

لبسم الله الرحمن الرحيم

الثانوية الجديدة رقم : 01  
الأبيض سيد الشيخ  
ولاية البيض

**المستوى : السنة الثانية - كل الشعب**

## مذكرات مادة التاريخ

**الوحدة الثانية : الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة الوطنية 1830- 1954**

**من إعداد الأستاذ : بوشىخ عبد الحاكم**

..... نزولا على رغبة الكثير من السادة الأساتذة و التلاميذ الأعزاء و محاولة  
لتعميم الفائدة و تبادل التجارب و الوثائق التربوية ه ا أنا أقوم بنشر المذكرات  
التربوية للمادة ( التاريخ و الجغرافيا )

**راجيا لكم كمال الاستفادة منها و التوفيق و النجاح . . . .**

**. وراجيا منكم كثير الدعاء بموفق و دوام الصحة و العافية و حسن**

**الخاتمة** --- \* التوقيع : tachfin

تتمينا منكم للجهد المبذول و لإبداء  
ملاحظاتكم و توجيهاتكم و تصويباتكم  
الكريمة الرجاء التواصل المباشر على  
العنوان التالي :

**الأستاذ : يوشىخ عبد الحاكم**

**الثانوية الجديدة رقم 01**

**الأبيض سيد الشيخ – البيض -**

**الكفاءة القاعدية :** أمام وضعيات إشكالية تعكس أوضاع الجزائر إبان الفترة الاستعمارية يكون المتعلم قادرا على فهم ظروف وأسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر و إدراك سياسته المنتهجة بمختلف أهدافها و انعكاساتها و مقاومة الشعب الجزائري للوجود الاستعماري باستغلال السندات المتنوعة ذات الدلالة

**الوحدة الثانية :** الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة 1830- 1954

**الوضعية الأولى :** الاستعمار الفرنسي في الجزائر ( الأسباب . الأهداف )

**الكفاءة المستهدفة :** أن يكون المتعلم قادرا على استخلاص الأسباب الحقيقية و تحديد أهدافه

**الإشكالية :** تعرضت الجزائر للغزو الفرنسي منذ 1830م فما هي الظروف و الأسباب الحقيقية لهذا الغزو و ما أهدافه ؟

التعليمات	السندات	الاداءات والأنشطة و المنتوج الانتقائي
اعتمادا على مكتسباتك القبلية و انطلاقا من المقترحة	الصورة و السند ص 88 . 89	<b>لقد جاء غزو فرنسا و احتلالها للجزائر في ظل الظروف التالية :</b> <b>1 - الدولية :</b> حروب نابليون و انعكاساتها - التنافس الاستعماري الأوربي - المسألة الشرقية و تطوراتها - انتشار الثورات القومية 1830 - <b>2 - الفرنسية :</b> تراجع مكانة فرنسا دوليا - كثرة مشاكلها السياسية و أزماتها الاقتصادية - <b>3 - الجزائرية :</b> الحصار السياسي و العسكري الأوربي ضد الجزائر بعد مؤتمر فيينا - تحطم الأسطول الجزائري في نافارين 1827 <b>شرح الأسباب الحقيقية للغزو الفرنسي للجزائر :</b> <b>1 - الأسباب الاقتصادية :</b> الرغبة في السيطرة على أموال الخزينة الجزائرية - استغلال خيرات ثروات الجزائر - التهرب من تسديد الديون الجزائرية <b>2 - الأسباب الاجتماعية :</b> أزمت فرنسا بعد حروب نابليون - تزايد التذمر الاجتماعي الداخلي في فرنسا ضد الحكومة و الملك - البطالة و انتشار الفقر <b>3 - الأسباب السياسية :</b> سعي شارل العاشر لإسكات المعارضة ضده - توجيه أنظار الشعب و شغله باحتلال الجزائر - محو هزائم فرنسا - إشغال الجيش الفرنسي <b>4 - الأسباب الحضارية :</b> استمرار الصراع الحضاري و الثقافي - الحقد الصليبي - فرنسا و الدور في خدمة المسيحية <b>استخلاص أهداف الاستعمار الفرنسي في الجزائر :</b> - تنصير الجزائريين و محو شخصيتهم - مجال جغرافي لتوطين الفرنسيين - اتخاذ الجزائر كقاعدة للتوغل في عمق إفريقيا - منافسة بريطانيا و التصديق عليها في مناطق نفوذها - السيطرة على خيرات البلاد و التخلص من الديون <b>مراحل احتلال فرنسا للجزائر :</b> ضرب حصار بحري على الجزائر - في 30 - 01 - 1830 قرار القيام توجيه حملة للجزائر - - في 07 - 02 - 1830 إصدار الملك شارل العاشر مرسوما بتعيين الكونت ( دوبرمون ) قائدا للحملة و الأميرال ( دوبري ) قائدا للأسطول - في 14 - 06 - 1830 نزول القوات الفرنسية في الجزائر - و في 05 - 07 - 1830 توقيع والداي حسين وثيقة الاستسلام
استخلص أهداف الاستعمار الفرنسي في الجزائر	السندات 7 . 8 . 9 ص 93	
	السند 12 . 13 ص 97	
	الصورة و السند ص 95	

**تقويم مرحلي :** اعتمادا على الصورة الصفحة 94 من الكتاب المدرسي بين الذرائع التي تحججت بها فرنسا لغزو الجزائر

**الغزو :** أسلوب للتغلغل الاستعماري يعتمد على الاحتياج باستخدام القوة العسكرية .

**الاحتلال :** المرحلة التي تلي الغزو وتعني استيلاء المستعمر على أراضي المستعمرة و الممتلكات و التحكم فيها .

**الاستعمار :** هو امتداد السيطرة السياسية و الاقتصادية على منطقة ما بواسطة دولة محتلة و التي تملك التفوق التنظيمي و التكنولوجي

**الاحتلال الاستيطاني :** وهو أسوأ أنواع السيطرة الاستعمارية إذ يعني توطين المعمرين بصفة نهائية في المستعمرة و إبادة السكان الأصليين و تهيمشهم

**الاستعمار التقليدي :** يقصد به الاستعمار الأوربي الحديث الذي جاء نتيجة للثورة الصناعية في أواخر القرن 18 و أخذ في طريق الزوال بعد الحرب العالمية الثانية و يتمثل في الاستعمار الفرنسي و البريطاني و الإيطالي ... الخ.

**مناطق النفوذ :** مناطق واقعة في دائرة الهيمنة المباشرة أو غير المباشرة لقوة معينة في مجالاتها السياسية أو الاقتصادية أو العسكرية أو تكون مجتمعة و ترتبط بمصالح تلك الدول .

حادثة المروحة



إستراتيجية موقع الجزائر



معركة نافرين و تحطم قوة الجزائر الدفاعية



لوحة فرنسية لأحد المعارك



الحملة الفرنسية على الجزائر



احتلال الجزائر و تأسيس الإمبراطورية الاستعمارية

## يقول أحد الكتاب الفرنسيين

.. " إن فرنسا لا بد لها من إمبراطورية أفريقية عظيمة ، وإلا غدت دولة أوربية من الدرجة الثالثة وغدا شأنها في ذلك شأن اليونان والرومان



المادة : تاريخ  
القسم : 2 أ ف . لغ . ع ت  
المدة : .... ساعات  
المراجع والمصادر : الكتاب - أنت  
**إعداد الأستاذ : بوشياخ عبد الحاكم**  
**الأبيض سيد الشيخ**

**الكفاءة القاعدية :** أمام وضعيات إشكالية تعكس أوضاع الجزائر إبّان الفترة الاستعمارية يكون المتعلم قادرا على فهم ظروف وأسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر وإدراك سياسته المنتهجة بمختلف أهدافها وانعكاساتها ومقاومة الشعب الجزائري للوجود الاستعماري باستغلال السندات المتنوعة ذات الدلالة

**الوحدة الثانية :** الاستعمار الفرنسي في الجزائر والمقاومة 1830-1954

**الوضعية الثانية : السياسة الاستعمارية في الجزائر ومظاهرها**

**الكفاءة المستهدفة :** أن يكون المتعلم قادرا على تحليل السياسة الاستعمارية وإبراز انعكاساتها على المجتمع الجزائري

**الإشكالية :** بهدف تثبيت الوجود الاستعماري في الجزائر طبقت فرنسا سياسة استعمارية خاصة . فيما يتمثل ذلك ؟

التعليمات	السندات	الاداءات والأنشطة و المنتوج الانتقائي
اعتمادا على مكتسباتك القبلية و انطلاقا من المقترحة	الجدول ص 98 السند 1 ص 99 <b>السند المرفق 1</b> الصور و السندات ص 100 - 101	<b>تحليل السياسة الاستعمارية :</b> <b>عسكريا :</b> تسخير إمكانيات عسكرية و مادية ضخمة لغزو و احتلال الجزائر - محاولة خنق المقاومة - المجازر و الإبادة في حق الجزائريين <b>إداريا :</b> إصدار مجموعة من المراسيم و القوانين أهمها : • مرسوم 1834 - و قانون 1848 ( إلحاق الجزائر بفرنسا ) • قانون 1845 ( تقسيم الجزائر إلى 03 عمالات ) • قانون سيناتوس كونسيلت 14 - 07 - 1865 ( الجزائريين رعايا فرنسيين ) • قانون كريميو 24 - 10 - 1870 ( منح اليهود الجنسية الفرنسية ) • قانون الأهالي في مارس 1871 ( إجراءات عقابية ضد الجزائريين لأتفه الأسباب ) • قانون التجنيد الإجباري 03 - 02 - 1912 ( تجنيد الجزائريين ) <b>اقتصاديا :</b> إصدار مجموعة من المراسيم لمصادرة ملكيات الجزائريين تشجيعا لسياسة لاستيطان و إضعافا لروح المقاومة منها : • نزع ملكية القبائل و وفقا لأمرى 1844 - 1846 - 1863 - قانون وارني 1873 و قانون 1887 • قانون المستثمرات الفلاحية لتشجيع الشركات الأوربية - توجيه الزراعة و الصناعة لخدمة الاقتصاد الفرنسي <b>ماليا :</b> و تتعلق بنظام الضرائب و البنوك بهدف إرهاب الجزائريين ماليا و تسهيل المعاملات المالية للمستوطنين منها : • فتح عدة بنوك بداية من 1851 - و فرض عدة ضرائب و اتوات على الجزائريين - و إنشاء مجلس لتسيير الشؤون المالية الجزائرية و إصدار قانون 1900 الذي منح المستوطنين الاستقلالية المالية و الاقتصادية عن فرنسا <b>اجتماعيا :</b> أسهمت القوانين و الإجراءات الفرنسية الإدارية و المالية و الاقتصادية في تدهور الأوضاع الاجتماعية للجزائريين ( الإخضاع للمستوطنين - خماسين - الأوبنة و الأمراض - الهجرة و النزوح و تقسيم الأعراس - المجازر - فرنسة الأسماء - محاولة مسخ الهوية <b>قضائيا :</b> إصدار مجموعة قرارات تهدف إلى إلغاء التشريع الإسلامي في الجزائر و تعويضه بقوانين القضاء الفرنسي منها : • قرارات و قوانين 1834 - 1854 - 1866 - 1889 <b>ثقافيا و دينيا :</b> بهدف القضاء على هوية الشعب و طمس معالم شخصيته الحضارية من خلال : • فرنسة المدارس بتطبيق المناهج الفرنسية و فرنسة المحيط • محاربة تدريس اللغة العربية و التعاليم الإسلامية و التضييق على العلماء و الأئمة و تدمير المساجد و تحويلها إلى ..... • تشجيع و تمويل الحملات التنصيرية و توظيف بعض الزوايا <b>إبراز الانعكاسات السلبية على المجتمع الجزائري :</b> - زوال مظاهر السيادة الجزائرية ( الكيان الجزائري ) - تفكيك البنية الاقتصادية و الاجتماعية - تفشي الأمية و الجهل - زرع مجتمع غريب عن الجزائر في كل شئ - إحلال القضاء الفرنسي محل القضاء الجزائري الإسلامي - نشر الخراب و الدمار بسبب الحملات العسكرية و سياسة الأرض المحروقة - فرنسة المحيط الجزائري - هجرة الجزائريين إلى الخارج
حلل السياسة الاستعمارية	الجدول ص 102 السند 7 . 8 ص 103	
ابرز انعكاساتها السلبية على المجتمع الجزائري	السند ص 104 و السند 11 . 12 ص 105 الصورة و الجدول ص 106 الجدول ص 108 <b>السند المرفق 2 - 3</b> الصور و السندات ص 112 - 113 <b>السند المرفق 4 - 5</b> الصور و السندات ص 114 - 115	

**تقويم مرحلي :** اعتمادا على ما جاء في الوضعية ابرز القواسم المشتركة بين القوانين و المراسيم التي أصدرتها فرنسا أثناء و جودها في الجزائر .  
**مصطلحات الوضعية :**

**السياسة الاستعمارية :** تعني الأساليب التي طبقها الاستعمار في حكم المستعمرة وهي تقوم على التعسف و الظلم و الكبت و نهب الثروات و استغلال الشعوب المقهورة إلى أقصى حد...  
**التبشير :** نشاط كانت تقوم به البعثات المسيحية لتنصير سكان البلدان التي كان يستهدفها التغلغل الاستعماري الأوربي حيث كان التبشير إحدى آليات هذا التغلغل.

**السند 1 : أ -** -جاء في تقرير اللجنة الإفريقية عام 1833 إلى الحكومة الفرنسية التي كانت كلفتها بالتحقيق في الجرائم ما يلي: "هذه هي طريقتنا في الحرب ضد العرب.. قتل الرجال وأخذ النساء والأطفال ووضعهم في بواخر ونفيهم إلى جزر الماركيز البولينية باختصار: القضاء على كل من يرفض الركوع تحت أقدامنا كالكلاب، لقد أحصينا القتلى من النساء والأطفال فوجدناهم ألفين وثلاثمائة، أما عدد الجرحى فلا يكاد يذكر لسبب بسيط هو أننا لم نكن نترك جرحاهم على قيد الحياة"

**ب- الضابط الفرنسي مونتابانك :** " لقد حططنا ممتلكات المؤسسات الدينية وجردنا السكان الذين وعدناهم بالاحترام.. وأخذنا الممتلكات الخاصة بدون تعويض .. وذبحنا أناسا كانوا يحملون عهد الأمان .. وحاكمتنا رجالا يتمتعون بسمعة القديسين في بلادهم.. لأنهم كانوا شجعانا

**ج - يقول العقيد "فوري" -:- forey -** "انطلقت من مليانة سبعة طوابير بهدف التخريب، واختطاف النساء والأطفال، لان الوالي العام ( الجنرال بيجو) كان يريد بإرسالهم إلى فرنسا أن يلقي الفرع في قلوب السكان، واختطفنا وأشعلنا النار في ما يزيد على عشرة من القرى الكبرى، وقطنا واحرقنا أكثر من عشرة آلاف من أشجار الزيتون التين وغيرها.

**د- الكونت ديريون :** يعترف فيقول: "إننا أتينا ببرميل مملوءة أذانا غنمناها أزواجا من الأسرى و يؤكد أنه في الاحتلال بلاد القبائل سنة 1857 كان قادة الجيش الفرنسي يشجعون الجنود ويعطوهم عشر فرنكات عن كل زوج من أذان الأهالي التي يحضونها **في كتابه " مطاردة الإنسان la chasse a "**

**السند 2 :** (... وكان التوجه الفرنسي يعتمد على معاداة العروبة والإسلام، فعملت على محو اللغة العربية وطمس الثقافة العربية والإسلامية بإغلاق المدارس والمعاهد و منع تعلم اللغة العربية و من ناحية أخرى عملت على نشر الثقافة و اللغة الفرنسية واشترطوا في كل ترقية اجتماعية ضرورة تعلم اللغة الفرنسية كذلك عملوا على الفصل بين اللغة العربية والإسلام والترويج لفكرة أن الجزائريين مسلمون فرنسيون . )

**السند 3 :** من أبرز العوامل التي راهنت عليها فرنسا في الجزائر هو تشجيعها ونشرها اللغة الفرنسية، ومحايرتها اللغة العربية، واهتمامها بالعامية ودعمها، وتكثيف الحركة الاستيطانية وتفعيلها ثقافيا واجتماعيا بين السكان. وأصدق من عبر بوضوح وصراحة عن السياسة الثقافية الاستعمارية تجاه الجزائر، الكاتب الفرنسي أوغست برنارد عندما قال "إننا لم نحضر إلى الجزائر لإقرار الأمن، بل لنشر الحضارة واللغة والأفكار الفرنسية.. وليست الجزائر مستعمرة كالهند الصينية.. ولكنها جزء من فرنسا كما كانت أيام روما.. إننا نريد أن نجعل هناك جنسا يندمج فينا عن طريق اللغة والعادات.. وسيتم هذا بعد نشر لغة فيكتور هوغو ". وعليه يمكن القول إن الاستعمار الفرنسي والاستنصار والغزو الثقافي والفكري ما هي إلا أصابع يد واحدة امتدت إلى الشرق ( الجزائر )، وإن صاحب اليد هو الوحيد الذي يتحكم في حركتها ويعرف متى يستعمل أصابعها كلها أو بعضها حسب حاجته لها في الزمان والمكان المناسبين . **أ : بن إبراهيم الطيب -**

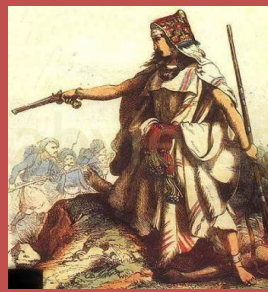
**الاستنصار الفرنسي وتعدد مهامه خاصة في الجزائر**

**السند 4 :** لقد أحدث المشروع الاستعماري الفرنسي في الجزائر جروحًا عميقة في بناء المجتمع الجزائري، حيث عملت فرنسا على إيقاف النمو الحضاري للجزائر 132 سنة، وحاولت طمس هوية الجزائريين الوطنية، وتصفية الأسس المادية والمعنوية التي يقوم عليها هذا المجتمع، بضرب وحدته القبلية والأسرية، وإتباع سياسة تبشيرية تهدف إلى القضاء على دينه ومعتقده الإسلامي، وإحياء كنيسة إفريقيا الرومانية التي أخذت بمقولة "إن العرب لا يطيعون فرنسا إلا إذا أصبحوا فرنسيين، ولن يصبحوا فرنسيين إلا إذا أصبحوا مسيحيين .

**السند 5 :** وهنا ظهر ( لافيجري ) الذي قرر أن يلعب دوراً لصالح الصليب فبدل جهوداً جبارة في تنصير الأطفال الجياع و هو الذي صرح : ( يجب إنقاذ هذا الشعب ... يجب أن تسمح فرنسا بأن يقدم له الإنجيل، أو تطرده إلى الصحاري بعيداً عن العالم المتمدن )

البطش الاستعماري بالجزائريين	من قلاع الجزائر اثناء الاحتلال	الواجهة البحرية بالجزائر العاصمة	بازيلكية قلعة للتصير في الجزائر
			

**المادة : تاريخ**  
**القسم : 2 أ ف . لغ . ع ت**  
**المدة : .... ساعات**  
**المراجع والمصادر : الكتاب – أنت**  
**إعداد الأستاذ : بوشيش عبد الحاكم**  
**الأبيض سيد الشيخ**



**الكفاءة القاعدية :** أمام وضعيات إشكالية تعكس أوضاع الجزائر إبان الفترة الاستعمارية يكون المتعلم قادرا على فهم ظروف و أسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر و إدراك سياسته المنتهجة بمختلف أهدافها و انعكاساتها و مقاومة الشعب الجزائري للوجود الاستعماري باستغلال السندات المتنوعة ذات الدلالة

**الوحدة الثانية :** الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة 1830-1954

**الوضعية الثالثة :** المقاومة ورفض الوجود الاستعماري و مظاهره

**الكفاءة المستهدفة :** أن يكون المتعلم قادرا على تحليل ظاهرة المقاومة الجزائرية للاستعمار و يحدد أساليبها و يقيّم نتائجها **الإشكالية :** قوئل الوجود الاستعماري الفرنسي في الجزائر بحركة مقاومة طويلة و بمختلف الأساليب . فيما يتضح ذلك ؟

التعليمات	السندات	الاداءات والأنشطة و المنتوج الانتقائي
اعتمادا على مكنسباتك القبيلة و انطلاقا من المقترحة	صورة .سندات جدول ص 116 –	<b>* أنواع المقاومة في الجزائر :</b> <b>أ - المقاومة المسلحة:</b> - المقاومة الرسمية (1830 - 1848) بقيادة الداى حسين و احمد باى - المقاومات الشعبية المسلحة ( 1832 - 1908) بقيادة زعامات جهادية و دينية ( الأمير ، أولاد سيد الشيخ ، المقراني ، فاطمة نسومر ، الزعاطشة ) <b>ب - المقاومة السياسية و الثقافية :</b> بواسطة الأحزاب السياسية و الجمعيات والنوادي الثقافية <b>ج - المقاومة الاقتصادية :</b> من خلال مقاطعة المستعمر اقتصاديا و الإضرابات . <b>* إبراز أهداف المقاومة الجزائرية :</b> - محاربة وإنهاء الوجود الاستعماري الفرنسي في الجزائر - حماية ثروات و ممتلكات الشعب الجزائري و مقوماته وهويته الحضارية - نشر الوعي الحضاري و السياسي بين صفوفه و منع الاستيطان و الاندماج - بعث الدولة الجزائرية
- تعرف على أنواع المقاومة في الجزائر إبرز أهدافها - حدد و أشرح الأساليب المنتهجة	120 السندات ص 118 – 119	<b>* شرح الأساليب المنتهجة :</b> <b>1 - المقاومة المسلحة :</b> من خلال الدخول مع المحتل في مواجهة عسكرية مع قواته و في مختلف أنحاء الوطن - لم تنجح في طرد الاستعمار رغم ضخامة الخسائر التي أوقعتها به - رسخت روح الصمود و الجهاد في صفوف الشعب - سقوط الملايين من الضحايا - أخرت تقدم الاستعمار نحو المناطق الداخلية <b>2 - المقاومة السياسية و الثقافية :</b> كانت رد فعل أولي على الاحتلال و أخذ شكل عرائض احتجاجية ورسائل من أعيان الجزائر إلى المسؤولين الفرنسيين ، و بعد ح 1 و نتيجة ظهور النخب المثقفة و القيادات الفكرية تبلورت أكثر كحركة نضال سياسي و ثقافي منظمة في إطار ما يعرف بالحركة الوطنية و التي يعد الأمير خالد من روادها بتأسيسه لحزب الإخاء الجزائري 1922 . و تتشكل الحركة الوطنية من التيارات التالية : <b>- التيار الاستقلالي :</b> بدأ مع نجم شمال إفريقيا سنة 1926 و حزب الشعب الجزائري 11 . 3 . 1937 بزعامة مصالي الحاج و بعد ح 2 ظهر باسم حركة انتصار الحريات الديمقراطية الذي انشأ - المنظمة الخاصة <b>OS. L -</b> في فيفري 1947 إعداد للثورة و بعد الأزمة التي تعرض لها التيار بين 1950 . 1953 من أسباب تفجر الثورة . <b>- التيار الإدماحي :</b> بزعامة صالح بن جلول . فرحات عباس الذي أسهم في صياغة بيان 10 . 02 . 1943 و بعد ح 2 أسس حزب الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري حيث طالب بدولة جزائرية مرتبطة بفرنسا <b>- التيار الإصلاحية :</b> مثلته جمعية العلماء الجزائريين 1931 بقيادة بن باديس وقد عملت من خلال المدارس المحاضرات الجرائد إرسال البعثات الطلابية على تحقيق أهدافها <b>- التيار الاجتماعي :</b> مثلته الحزب الشيوعي الجزائري الذي كان فرعا للحزب الشيوعي الفرنسي تزعمه عمار اوزقان و بعد ح 2 أصبح - باسم أصحاب الحرية والديمقراطية
	الصورة ص 124 الصور السندات 129 - 125 السند 24 . 25 السند 23	







### \* نتائج المقاومة السياسية و الثقافية :

- رسخت روح المقاومة و النضال ضد الوجود الاستعماري بكل الأشكال و الأساليب
- أفضلت المخططات الاستعمارية وكشف وحشيته خاصة بعد مجازر 8 - 5 - 1945
- أكدت أهمية التلاحم و الإتحاد وظهر ذلك في - المؤتمر الإسلامي 1936 - و في بيان فيفري 1943
- تمكنت من الحفاظ على وحدة الشعب
- دافعت عن هوية الشعب و أصالته و انتمائه الحضاري
- أسهمت في نشر الوعي الوطني و في إعداد جيل الثورة و الاستقلال

الصورة السند  
133 . 132

قيم نتائجها  
بالنسبة لمختلف  
الفترات

**تقويم مرحلي :** 1 - اعتمادا على السندات ص 125 - 127 عدد مطالب كل تيار من تيارات الحركة الوطنية الجزائرية  
2 - اعتمادا على مضمون بيان الشعب الجزائري فيفري 1943 أبرز مظاهر تقارب و تلاحم الحركة الوطنية

### مصطلحات و شخصيات الوضعية :

**السند :** لقد أعلن الزعيم مصالي الحاج وبكل شجاعة في المؤتمر الإسلامي سنة 1936م عن رفضه التام للمشروع الاندماجي أو ما سمي بمشروع " بلوم فيوليت و صرخ بأعلى صوته و هو ممسك بحفنة من تراب " هذه الأرض أرضنا و لن نبيعها لأحد"

### مصطلحات الوضعية و شخصياتها :

**المقاومة :** رد فعل سياسي أو عسكري يعبر عن رفض التدخل الأجنبي ( الاستعماري )

**الأحزاب السياسية :** تعني التنظيمات الحزبية المعتمدة و التي تضم عدد من المنخرطين والمناضلين ويتبنى اتجاه معين.

**المقاومة المنظمة :** المقاومة التي تقوم على التخطيط والإعداد المحكم والجيد.

**المقاومة السياسية :** هي التي تتبنى أسلوب الحوار والمفاوضات والمطالب ولا تستعمل العنف في التعبير عن الرأي ومنها اللجوء إلى تنظيم

مظاهرات وحركات احتجاجية أو عصيا مدني أو تقديم مطالب سياسية.

**القوى السياسية :** مجموعة الضغط السياسي داخل الدولة كالأحزاب ذات القاعدة الشعبية الواسعة والشخصيات ذات الثقل السياسي والشعبي.

**المقاومة المنظمة :** المقاومة التي تقوم على التخطيط والإعداد المحكم والجيد.

**الحركة الوطنية :** كل أشكال وأساليب النضال السياسي و الثقافي ( أحزاب - نوادي - جمعيات ) التي أسسها وناضل من خلالها الشعب الجزائري

ضد الاستعمار الفرنسي مع مطلع القرن. 20 إلى الثورة

**المقاومة المنظمة :** تعتبر المقاومة وسيلة حركات التحرير الوطني من أجل الاستقلال وتحرير أراضيها من قبضة الاستعمار والوصول إلى تقرير مصيرها.

من طرف جماعة من الأفراد لديهم أهداف و أفكار مشتركة ، وتحكمهم قواعد متفق عليها ، ويقومون بعمل مشترك أساسه التخطيط والإعداد المحكم

و الجيد

**الأمير عبد القادر الجزائري :** هو عبد القادر بن محيي الدين الجزائري ولد سنة 1807 م ونشأ وتعلم في غرب الجزائر، لمع اسمه واشتهر في مواجهة الجيوش الفرنسية (ما بين 1832-1847) قبل اعتقاله ونفيه إلى سوريا حيث ظل بها إلى وفاته.

**الأمير خالد :** حفيد الأمير عبد القادر شارك في الحرب العالمية الأولى في الجيش الفرنسي ومؤسس رابطة النواب المنتخبين الجزائريين بعد الحرب العالمية الأولى والتي مثلت تيار المساواة الحريات ونهب الثروات واستغلال الشعوب المقهورة إلى أقصى حد...

**عبد الحميد بن باديس (1889 - 1940)** (ازداد بمدينة قسنطينة، تابع دراسته بتونس ف جامعة الزيتونة، بعد عودته للجزائر انخرط في العمل الوطني وأسس سنة 1931 "جمعية علماء

المسلمين" ذات التوجه الإسلامي الإصلاحية السلفي

**فرحات عباس (1899-1985)** (سياسي جزائري دخل كلية الصيدلة ثم انخرط في مواجهة الاستعمار الفرنسي حيث أسس سنة 1938 "اتحاد الشعب الجزائري"، ثم التحق بجبهة التحرير

سنة 1956، كان أول رئيس للحكومة الجزائرية المؤقتة من القاهرة ما بين 1958 و 1961

**مصالي الحاج :** 1889 - 1974 من أبرز قادة الحركة الوطنية هاجر إلى فرنسا بعد ح ع 1 بحثا عن العمل أين انخرط في النضال السياسي مع نجم شمال إفريقيا ثم إن أصبح زعيم التيار

الاستقلالي في الجزائر تربي على يديه الكثير من قادة الثورة ر غم إن موقفه كان سلبي منها لما اندلعت

التاريخ	الحدث
1830 - 07 - 05	توقيع اتفاقية الاستسلام من طرف داي الجزائر و القوات الفرنسية تقوم بعملية إنزال على شاطئ سيدي فرج
1840 - 1830	المقاومة السياسية لحمدان بن عثمان خوجة
1840 - 1830	مقاومة أحمد باي بالشرق الجزائري
1847 - 1832	ثورة الأمير عبد القادر حيث تعترف فرنسا بسلطته على الوسط والغرب الجزائري، مما يمثل ميلاد الدولة الجزائرية. توقيع اتفاقية ديميشال بين الأمير وفرنسا
1834	توقيع اتفاقية ديميشال بين الأمير وفرنسا .. 1837 1837 توقيع اتفاقية بين الأمير والجنرال بيجو
1846	الناصر بن شهرة بالوسط وجنوب الشرق الجزائري
1850 - 1845	مقاومة واحات الزعاطشة و الزيان بقيادة الشيخ بوزيان
1860 - 1851	مقاومة الشريف بوبغلة و فاطمة نسومر بجرجرة والقبائل
1872 - 1871	مقاومة الحاج محمد المقراني
1884 - 1964	مقاومة أولاد سيدي الشيخ
1904 - 1881	مقاومة الشيخ بوعمامة و هي امتداد لثورة و مقاومة اولاد سيدي الشيخ
1912 - 1880	مقاومة التوارق بقيادة الشيخ امود
1945 - 05 - 08	انتفاضة الشعب الجزائري السلمية بتوجيه من الحركة الوطنية قابلتها فرنسا بمجزرة وحشية و مذبحه



**الكفاءة القاعدية :** أمام وضعيات إشكالية تعكس أوضاع الجزائر إبان الفترة الاستعمارية يكون المتعلم قادرا على فهم ظروف و أسباب الاحتلال الفرنسي للجزائر و إدراك سياسته المنتهجة بمختلف أهدافها و انعكاساتها و مقاومة الشعب الجزائري للوجود الاستعماري باستغلال السندات المتنوعة ذات الدلالة

**الوحدة الثانية :** الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة 1830- 1954

**الوضعية الرابعة : وضعية إدماجية**

**الكفاءة المستهدفة :** القدرة على استثمار المكتسبات واستغلال السندات المقترحة ذات العلاقة بموضوع الوحدة **الإشكالية :** الوجود الاستعماري الفرنسي في الجزائر بين مشروعه الاستيطاني و المقاومة و الصمود الجزائري .

**المادة :** تاريخ

**القسم :** 2 أ ف . لغ . ع ت

**المدة :** .... ساعات

**المراجع والمصادر :** الكتاب – أنت

**إعداد الأستاذ :** بوشيش عبد الحاكم

**الأبيض سيد الشيخ**

التعليمات

الاداءات والأنشطة و المنتج الانتقائي

2

1

... : من أبرز العوامل التي راهنت عليها فرنسا في الجزائر هو تشجيعها ونشرها الفرنسية ومخاربتها العربية واهتمامها بالعامية ودعمها، وتكثيف الحركة الاستيطانية وتفعيلها ثقافيا واجتماعيا بين السكان. و أصدق من عبر بوضوح عن السياسة الاستعمارية تجاه الجزائر الكاتب الفرنسي أوغست برنارد عندما قال "إننا لم نحضر إلى الجزائر لإقرار الأمن، بل لنشر الحضارة واللغة والأفكار الفرنسية.. وليست الجزائر مستعمرة كالهند الصينية.. ولكنها جزء من فرنسا كما كانت أيام روما.. إننا نريد أن نجعل هناك جنسا يندمج فينا عن طريق اللغة والعادات.. وسيتم هذا بعد نشر لغة فيكتور هوغو".  
**أ : بن إبراهيم الطيب - الاستشراق الفرنسي وتعدد مهامه ....**

- 1- استنكار الاستعمار و تصفيته
  - 2- تطبيق مبدأ تقرير المصير لجميع البلدان
  - 3- منح الجزائر دستورا خاصا بها
  - 4- إطلاق سراح جميع المحكوم عليهم و المساجين السياسيين
- بيان الشعب الجزائري 10. 02. 1943**

اعتمادا

على

مكتسباتك

القبليّة

و انطلاقا

من  
السندات  
المقترحة

3

. من الخطأ تسمية كل ثورة على حدا بل من الواجب النظر إلى ذلك على أنها ثورة واحدة مستمرة تشتغل في نقطة لتنتهي في نقطة و عندما تضعف فيها تتدلج في نقطة أخرى وهكذا... إن هذه الأحداث وغيرها التي جرت في وسط البلاد و غربها في نفس الوقت التي تجري فيه المعارك في نواحي الأوراس و الزيبان تدل على إن المعركة واحدة وغيره متجزئة وان العامل الجغرافي هو الذي منع التنسيق والاتصال المنظم

**. د. ابو القاسم سعد الله / الحركة الوطنية الجزائرية الجزء 1**

5



**قال فرحات عباس وهو يصف أحداث 08 - 05 - 1945 ( ... تشكل الموكب قرب المسجد الجديد ثم توجه إلى المدينة وكان محفوبا بالشرطة ... برز كوميسار الشرطة وحاول نزع الراية الجزائرية من يد متظاهر - بوزيد بوشعال-فصمد له المناضل و أطلقت الشرطة الرصاص وأودت بحياة جزائري و جرح عدد من المتظاهرين وتدخل الجيش لتعزيز الشرطة فاستشهد عدد من إخواننا فتكالبت جيوش الليفي الأجنبي على قرانا فالنساء مسبيات والأرواح مزهقات ..وأطلق المعمرون العنان لهمجيتهم ... فرووا من دماء المسلمين غليلهم وكل هذا باسم المدنية والحضارة )**  
**و صرح صابط فرنسي حول الاحداث :** ( تأخرنا في البداية لكن شيئا فشيئا استطعنا إن نحصر هذه الحركة ونخنقها )

4

يستعد عدد من نواب البرلمان الجزائري لتقديم اقتراح قانون لتجريم الاستعمار الفرنسي للجزائر خلال الفترة بين 1832 و1962، والذي يأتي كرد على القانون الذي أصدره البرلمان الفرنسي الممجد للاستعمار ودوره الإيجابي في إفريقيا

موقع الجزائر تايمز

## التعليمات :

- 1 - اعتمادا على السند رقم 1 بين دوافع فرنسا من وراء تشجيع التنصير و الفرنسية بالجزائر خلال الفترة الاستعمارية .
- 2 - انطلاقا من السند رقم 3 أنجز جدولا تبين فيه اعنف المقاومات الشعبية مراعيًا تسلسلها الزمني ثم وقع انتشارها على الخريطة المرفقة .
- 3 - بين الظروف التي كتب فيها بيان فيفري 1943 و أهم المطالب التي تضمنها اعتمادا على السند رقم 2 .
- 4 - كيف تفسر كل تلك الوحشية التي واجهت بها فرنسا مظاهرات الجزائريين السلمية بعد ح ع 2 اعتمادا على السند رقم 5
- 5 - اعتمادا على السند رقم 4 و 6 اكتب فقرة تكشف و تدلل فيها على جرائم فرنسا في حق الشعب الجزائري

6

وقد كشف **برينو باريلو** باحث في التاريخ الفرنسي متخصص في التجارب النووية الفرنسية في ندوة تاريخية و قدت بالعاصمة الجزائر ، أن فرنسا استخدمت 42 ألف جزائري كـ "فئران تجارب" في تفجير أولى قنابلها النووية بصحراء رقان في أقصى الجنوب الجزائري ، الأولى كانت بتاريخ 13 أكتوبر الأول 1960 و الثانية تم تفجيرها في 27 ديسمبر من العام نفسه . وأشار **باريلو** إلى إن معظم الصحراء الجزائرية متضررة من الإشعاعات النووية المنتشرة عبر الرياح، و يبقى سكان تلك المناطق مهتدين بما تفرزه شظايا البلوتونيوم

