

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم
مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

تكييف آليات تنفيذ التدرجات السنوية الاستثنائية
للفترة من 11 أفريل 2021 إلى نهاية
السنة الدراسية 2021/2020

المادة: تاريخ

مارس 2021

السنة الأولى ثانوي جذع مشترك علوم وتكنولوجيا / جذع مشترك آداب

الوحدة التعليمية الثالثة : التحولات الكبرى في أوربا 1453 - 1914

الكفاءة المستهدفة : أمام وضعيات إشكالية تعكس التحولات الكبرى في أوروبا الغربية في التاريخ الحديث يكون المتعلم قادرا : على شرح مظاهر وأسباب التحول واستخلاص عناصر القوة باعتبارها نتاج تواصل حضاري انتقائي معتمدا على الوثائق والخرائط

الحجم الساعي الاستثنائي	التعلمت الممكن تناولها عن بعد	تخفيف المحتوى (الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	عدد الحصص				الوضعية التعلمية
			التكثيف		الاستثنائي		
			ع م ج	ج م أ	ع م ج	ج م أ	
ع م ج ج م أ			ع م ج	ج م أ	ع م ج	ج م أ	من النهضة الأوروبية إلى الكشوفات الجغرافية والثورة الصناعية (أ-ب)
2سا و 15	*استخلاص مظاهر التطور الصناعي.	* استخلاص علاقة التقدم بالتواصل الحضاري الانتقائي (الحضارة اليونانية - الرومانية - الإسلامية). * العلاقة بين الكشوفات الجغرافية و التطور في أوربا الغربية.	03	03	05	05	
1سا و30		- الحركات القومية : تعريفها ، نتائجها . - ربط العلاقة بين الفكر القومي والحركة الاستعمارية.	02	02	03	04	الحركات القومية والاستعمارية الأوروبية (أ-ب)

السنة الثانية ثانوي / جميع الشعب

الوحدة التعليمية الثالثة: العلاقات الأوروبية الداخلية وانعكاساتها القارية والعالمية 1815-1945

الكفاءة المستهدفة : أمام وضعيات إشكالية تعكس طبيعة العلاقات الأوروبية الداخلية ، يكون المتعلم قادرا على: تحديد وتحليل مظاهرها مستخلصا انعكاساتها القارية والعالمية باستغلال السندات التاريخية ذات الدلالة.

الوضع التعليمية	عدد الحصص				تخفيف المحتوى (الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	التعلمت الممكن تناولها عن بعد	الحجم الساعي الاستثنائي
	أ- ت	ر- ت	أ- ت	ر- ت			
طبيعة العلاقات الأوروبية (أ) ومظاهرها	03	00	01	00	*تحديد أهم القوى السياسية في القارة الأوروبية . *إبراز طبيعة العلاقات بين القوى الأوروبية ومظهره.	أ- ت 03 إ- لغات	00
المواجهة العسكرية الأولى (1914-1918) (أ- ب)	04	04	02	02	- تحديد عوامل المواجهة العسكرية الأوروبية الأولى وانعكاساتها .	أ- ت 04 إ- لغات	01 سا و 30 و 01 سا و 30
المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية 1939 - 1945 وانعكاساتها على العلاقات الدولية (أ-ب)	05	04	02	03	* تحديد عوامل المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية *إبراز الانعكاسات التي تترتب على المواجهة العسكرية (أوروبا و عالميا) - الاقتصر على الانعكاسات السياسية -	أ- ت 05 إ- لغات	01 سا و 30 و 02 سا و 15

الوحدة التعليمية الثالثة : تطور العالم الثالث ما بين 1945-1989 .

الكفاءة المستهدفة : أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة التطور في العالم الثالث ما بين 1945 و1989 يكون المتعلم قادرا على : دراسة ظاهرة التحرر باستغلال السندات المتنوعة ذات الدلالة.

الحجم الساعي الاستثنائي			التعلمات الممكن تناولها عن بعد	تخفيف المحتوى (الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	عدد الحصص					الوضعية التعليمية
					التكثيف		الاستثنائي			
أ-	ت-إ-	ر-ت			ت-ر	ت-إ-	أ-	ر-ت-ر-ع	ت-إ-أ-	
لغات	لغات	لغات			لغات	لغات	لغات	لغات	لغات	
01 سا و 30 د	01 سا و 30 د	02 سا و 15 د		* تنوع أساليب وخصائص حركات التحرر : آسيا(الهند الصينية ،الهند)، إفريقيا (مصر ، الجزائر) أمريكا اللاتينية (كوبا) (في جدول).	02	02	03	03	04	العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر (ب)
45 د	45 د	02 سا و 15 د		* حرب 1948 * الثورة الفلسطينية 1965.	01	01	03	03	04	فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي (أ- ب)