

# تكيف آليات تنفيذ التدرجات السنوية الاستثنائية

للفترة من 11 أبريل 2021 إلى نهاية

السنة الدراسية 2021/2020

## مادة التاريخ والجغرافيا

### 1- أهم الأسس و الأهداف:

- تعديل وإدماج التعلّيمات التي تساعد على بناء تعلّيمات في المستويات الأعلى.
- حذف بعض التعلّيمات التي تم تناولها في وضعيات سابقة، أو سيتم تناولها في وضعيات في مستوى أعلى لضمان تزويد المتعلمين بأهم الموارد بما يتماشى والحجم الساعي المتبقي.
- توزيع التعلّيمات (الأداءات و النشاطات) على الفضاء الزمني المتبقي من السنة الدراسية (11 أبريل إلى 16 ماي 2021).
- المحافظة على المفاهيم الهيكلية للمادة.

### 2- التعديلات:

#### أ – مادة التاريخ

#### جدع مشترك آداب وجدع مشترك علوم وتكنولوجيا .

- تم حذف (تراجع مكانة العالم الإسلامي) من الوضعية الأولى للوحدة الثالثة.
- تم حذف (أثار التطور الصناعي) من الوضعية الأولى للوحدة الثالثة.
- تم حذف الوضعية التعليمية الثانية للوحدة الثالثة (الثورات السياسية الفرنسية والانجليزية والأمريكية)
- تم حذف جزء من الوضعية الأخيرة من الوحدة الثالثة (الحركة الاستعمارية والاكتفاء بعلاقة القومية بالحركة الاستعمارية).
- إعادة صياغة النشاط الأول من الوضعية الثالثة للوحدة الثالثة (استغلال النصوص والخرائط....).
- تعديل الحجم الساعي للوضعيات.

#### السنة الثانية (كل الشعب).

- تم حذف (الأزمات الناتجة عن المواجهة العسكرية أوروبا وعالميا إضافة الى التعلّيمات عن بعد) من الوضعية التعليمية 02 للوحدة التعليمية 03
- الاكتفاء بذكر الانعكاسات السياسية في النشاط الثاني للوضعية الثالثة من الوحدة الثالثة.

#### السنة الثالثة (كل الشعب).

- تكيف الوضعية الثانية من الوحدة الثانية بالنسبة للشعب العلمية واللغات (الاكتفاء بذكر أبرز المحطات السياسية في النشاط الثالث) و حذف التعلّيمات عن بعد.
- تم حذف كل التعلّيمات عن بعد من الوحدة الثالثة.
- الاكتفاء بنشاطين في الوضعية الثانية من الوحدة الثالثة (حرب 1948، والثورة الفلسطينية).

- جذع مشترك آداب وجذع مشترك علوم وتكنولوجيا

- اقتراح تناول(المخاطر الطبيعية المهددة للإنسان) الوضعية الثالثة من الوحدة الثانية في جدول.
- تم حذف كل التعليقات عن بعد .

السنة الثانية (جميع الشعب).

- نقل الأداء الثالث للوضعية التعليمية الأولى من الوحدة الثالثة إلى تعليقات عن بعد.
- تم حذف باقي التعليقات عن بعد.

السنة الثالثة (جميع الشعب)

- تم حذف التعليقات عن بعد (البطاقة التقنية) في الوضعية التعليمية الثالثة من الوحدة التعليمية الثانية.
- حذف النشاط الثاني ( مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم ) من الوضعية التعليمية الأولى للوحدة التعليمية الثالثة.
- حذف النشاط الأول ( اكتشاف الخصائص المشتركة للجزائر ومنطقة البحر المتوسط ...)من الوضعية التعليمية الثانية للوحدة الثالثة.
- إمكانية دمج النشاط ( ابراز علاقة الجزائر بالضفة الشمالية للبحر المتوسط ) من الوضعية الثانية في الوضعية الأولى( الاقتصاد الجزائري في العالم ) للوحدة الثالثة بالنسبة لشعبي: آداب وفلسفة وتسيير واقتصاد.
- الاكتفاء بنشاط واحد في كل وضعية تعليمية (الهند كنموذج للإصلاح-البرازيل كنموذج للاستثمار الأجنبي).
- حذف كل التعليقات عن بعد.

3-التوجيهات:

- الالتزام بالتعديلات المقترحة.
- تفادي الإطناب في الشرح والحوارات التي لا تخدم الأنشطة.
- تناول أنشطة بعض الوضعيات في جداول.....
- معالجة استثنائية لكل أستاذ حسب درجة (التقدم أو التأخر في تنفيذ المنهاج).

انتهى