

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للبيداغوجيا .

مفتش التربية الوطنية لمادتي التاريخ و الجغرافيا .
المقاطعة التفقيشية:

المكتسبات القبلية للمتعلم و علاقتها بمقرر السنة الثالثة ثانوي – تاريخ

أرقام الوحدات	عناوين الوحدات	الوضعيات التعليمية	مكتسبات المتعلم من خلال ما درسه في مرحلة التعليم المتوسط
01	تطور العالم في ظل الثنائية القطبية 1945-1989	بروز الصراع وتشكل العالم (ثنائية قطبية)	
		الأزمات الدولية في ظل الصراع بين الشرق والغرب	
		مساعي الانفراج الدولي من الثنائية إلى الأحادية القطبية	
		تطور الجزائر ما بين 1945 - 1989	
02	الجزائر ما بين 1945 - 1989	تبلى الوعي الوطني الجزائري إلى الثورة التحريرية	<u>السنة الرابعة: (الوحدة 2: الثورة التحريرية الكبرى 1954 - 1962).</u>
		العمل المسلح ورد فعل الاستعمار	<u>السنة الرابعة: (الوحدة 3: الجزائر والقضايا الدولية 1962).</u>
		استعادة السيادة الوطنية وبناء الدولة الجزائرية	
03	تطور العالم الثالث ما بين 1945-1989	تأثير الجزائر وإسهامها في حركة التحرر العالمية	
		العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر	
		فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي	

المكتسبات القبلية للمتعلم و علاقتها بمقرر السنة الثالثة ثانوي – جغرافيا

أرقام الوحدات	عناوين الوحدات	الوضعيات التعليمية	مكتسبات المتعلم من خلال ما درسه في مرحلة التعليم المتوسط
01	الواقع الاقتصادي العالمي	إشكالية تخص التقدم والتخلف	
		إشكالية المبادلات والتنقلات في العالم	
02	القوى الاقتصادية الكبرى في العالم	إشكالية تتعلق بمصادر القوة الاقتصادية الأمريكية وتأثيرها على الاقتصاد العالمي	<u>السنة الثانية: (الوحدة 3: أمريكا).</u> <u>السنة الثالثة: (الوحدة 2: قارة أوروبا - التنوع والوحدة).</u> <u>السنة الثانية: (الوحدة 2: التعرف على اليابان ضمن القارة الآسيوية كنموذج من الدول المتطورة رغم المعوقات الطبيعية المختلفة + الوحدة 5: الصين).</u>
		إشكالية تخص ظاهرة التكتل وأثرها في قوة الاتحاد الأوروبي	
		إشكالية تخص العلاقة بين السكان والتنمية في شرق و جنوب شرق آسيا	
03	الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب	إشكالية تخص الاقتصاد الجزائري في العالم	<u>السنة الثانية: (الوحدة 4: البرازيل).</u>
		إشكالية تخص الجزائر في البحر المتوسط	
		(خاص بالأداب) إشكالية تخص السكان والتنمية في الهند	
		(خاص بالأداب) إشكالية تخص التنمية في البرازيل	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للبيداغوجيا .

مفتش التربية الوطنية لمادتي التاريخ و الجغرافيا .
المقاطعة التفقيشية:

المكتسبات القبلية للمتعلم و علاقتها بمقرر السنة الثانية ثانوي - تاريخ

أرقام الوحدات	عناوين الوحدات	الوضيعات التعليمية	مكتسبات المتعلم من خلال ما درسه في مرحلة التعليم المتوسط
01	الاستعمار الأوروبي في إفريقيا و آسيا و مقاومته 1815-1954	الحركة الاستعمارية (أسباب وأهداف)	
		السياسة الاستعمارية في إفريقيا و آسيا	
		الكفاح التحرري في قارتي إفريقيا وآسيا	
02	الاستعمار الفرنسي في الجزائر والمقاومة الوطنية 1830-1954	الاستعمار الفرنسي في الجزائر (الأسباب و الأهداف)	السنة الثالثة: (الوحدة 3: الدولة الجزائرية الحديثة ومقاومة الاحتلال الفرنسي (ق17م – ق19م). السنة الرابعة: (الوحدة 1: الجزائر 1870 – 1953).
		السياسة الاستعمارية في الجزائر و مظاهرها	
		المقاومة ورفض الوجود الاستعماري ومظاهره	
03	العلاقات الأوروبية الداخلية وانعكاساتها القارية والعالمية 1815 – 1954	طبيعة العلاقات الأوروبية- الأوروبية ومظاهرها	
		المواجهة العسكرية الأوروبية الأولى 1914-1918	
		المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية 1939-1945 وانعكاساتها على العلاقات الدولية	

المكتسبات القبلية للمتعلم و علاقتها بمقرر السنة الثانية ثانوي – جغرافيا

أرقام الوحدات	عناوين الوحدات	الوضيعات التعليمية	مكتسبات المتعلم من خلال ما درسه في مرحلة التعليم المتوسط
01	الجزائر موقعا وأبعادا	إشكالية تخص المجال الجغرافي للجزائر	السنة الرابعة: (الوحدة 1: الجزائر : الموقع والخصائص الطبيعية). السنة الرابعة: (الوحدة 2: السكان والتنمية في الجزائر). السنة الرابعة تاريخ: (الوحدة 3: الجزائر والقضايا الدولية 1962).
		إشكالية تخص العلاقة بين السكان و الوسط الطبيعي	
		إشكالية تخص الموقع الجيو-سياسي للجزائر	
02	السكان والتنمية في الجزائر	الواقع الاقتصادي والاجتماعي للجزائر غداة الاستقلال	السنة الرابعة: (الوحدة 2: السكان والتنمية في الجزائر).
		التحولات الاقتصادية الكبرى	
		التحولات الاجتماعية	
03	التباين الإقليمي في الجزائر	إشكالية تخص معايير تحديد الإقليم	
		التباين الإقليمي في الجزائر (خاص بالآداب)	
		مشاكل وآفاق كل إقليم	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتبداغوجيا .

مفتش التربية الوطنية لمادتي التاريخ و الجغرافيا .
المقاطعة التفتيشية:

المكتسبات القبلية للمتعلم و علاقتها بمقرر السنة الأولى ثانوي - تاريخ

أرقام الوحدات	عناوين الوحدات	الوضعيات التعليمية	مكتسبات المتعلم من خلال ما درسه في مرحلة التعليم المتوسط
01	العالم الإسلامي وضعه الداخلي وعلاقاته الخارجية 1914 – 1453	العالم الإسلامي والسياسي	<u>السنة الثانية: (الوحد 2: الدولة الإسلامية 622م – 1258م + الوحدة 3: المغرب الإسلامي 647 م - 1269 م)</u>
		العالم الإسلامي (العلاقات الداخلية والخارجية)	<u>السنة الثالثة: (الوحدة 1: العالم الإسلامي وتأثيراته الحضارية ما بين 13م و15م)</u>
02	الجزائر في العصر الحديث 1830 – 1515م	تنظيم الدولة الجزائرية 1830 – 1515	<u>السنة الثالثة(الوحدة 2: الخلافة العثمانية والجزائر ق15م – ق17م)</u>
		علاقات الجزائر الخارجية (العثمانية والعربية والأوروبية)	<u>السنة الثالثة(الوحدة 3: الدولة الجزائرية الحديثة ومقاومة الاحتلال الفرنسي ق17م – ق19م)</u>
03	التحولات الكبرى في أوروبا 1914-1453م	من النهضة الأوروبية إلى الكشوفات الجغرافية والثورة الصناعية	<u>السنة الثالثة جغرافيا(الوحدة 2: أوربا قارة التنوع و الوحدة)</u>
		الثورات السياسية (الفرنسية – الانجليزية- الأمريكية)	
		الحركات القومية والاستعمارية الأوروبية.	

المكتسبات القبلية للمتعلم و علاقتها بمقرر السنة الأولى ثانوي – جغرافيا

أرقام الوحدات	عناوين الوحدات	الوضعيات التعليمية	مكتسبات المتعلم من خلال ما درسه في مرحلة التعليم المتوسط
01	أدوات الجغرافيا	إشكالية تخص أدوات الجغرافيا	<u>السنة الأولى: - المجال المعرفي I (الخريطة)</u>
		منهجية استقراء أدوات الجغرافيا	<u>السنة الثانية: تطبيقات مدرجة ضمن كل الوحدات</u>
		توظيف أدوات الجغرافيا	
02	البيئات المتنوعة والمخاطر الطبيعية التي تهدد الإنسان	إشكالية تخص أسس التنوع البيئي	<u>السنة الأولى: - المجال المعرفي I (الكرة الأرضية+ خطوط الطول ودوائر العرض)</u>
		إشكالية تخص البيئات المتنوعة	<u>- المجال المعرفي 2 (النطاقات المناخية الكبرى)</u>
		إشكالية تخص المخاطر الطبيعية المهددة للإنسان	<u>- المجال المعرفي 3 (نشاط الإنسان في البيئة الحارة، المعتدلة، الباردة)</u> <u>- المجال المعرفي I (البراكين و الزلازل)</u> <u>السنة الرابعة: الوحدة 3(مشاكل البيئة والمخاطر الكبرى في الجزائر)</u>
03	السكان والموارد	إشكالية تتعلق بنمو السكان وظاهرة الانفجار الديموغرافي	<u>السنة الأولى: - المجال المعرفي 2 (مناطق التجمع السكاني في العالم)</u>
		إشكالية تخص الإفراط في استغلال الموارد الطبيعية	<u>السنة الرابعة: الوحدة 2(السكان والتنمية في الجزائر)</u>
		إشكالية تخص اختلال التوازن بين النمو السكاني واستغلال الموارد من جهة وتراجع احتياط الموارد من جهة أخرى	