

التوزيع السنوي لمادتي التاريخ و الجغرافيا

للسنة الدراسية 2020/2019

بناء على المرجعيات التالية:

- . نص المادة 31 من القانون التوجيهي للتربية (القانون رقم 04 . 08 المؤرخ في 23 يناير 2008): " تستغرق السنة الدراسية على الأقل 32 أسبوعا للدراسة موزعة على فترات تفصلها عطل مدرسية، يحددها سنويا الوزير المكلف بالتربية الوطنية ".
- . القرار الوزاري رقم .. المؤرخ في المحدد لتاريخ الدخول المدرسي و رزنامة العطل المدرسية للسنة الدراسية 2020/2019 .
- . المنهاج الأصلي لمادة التاريخ و الجغرافيا للسنوات:(الأولى 2005 + الثانية 2006 + الثالثة 2007).
- . المنهاج المعدل والمخفض لمادة التاريخ و الجغرافيا للسنوات: الأولى و الثانية و الثالثة من التعليم الثانوي (جويلية 2008).
- . مراسلة مديريةية التعليم الثانوي العام رقم: 08/003/437 المؤرخة في: 2008/11/16 بعنوان توضيحات متعلقة بمنهاجي التاريخ و الجغرافيا للسنتين الثانية و الثالثة من التعليم الثانوي.
- . المنهاج المعدل والمخفض للسنة الثالثة ثانوي طبعة جوان 2011 .
- . التوزيع السنوي المرجعي لوزارة التربية الوطنية طبعة جوان 2011 .
- . مراسلة مديريةية التعليم الثانوي العام و التكنولوجي رقم: 2011/0.0.3/450 المؤرخة في: 2011/08/28 تحت عنوان: توضيحات خاصة بالمناهج التعليمية في السنة الثالثة ثانوي طبعة جوان 2011 .

.....
أنجز هذا التوزيع للسنة الدراسية 2020/2019 والمتضمن 38 أسبوعا منها:

- 27.5 أسبوعا لتقديم الدروس.
- 04 أسابيع للتقويم (تشخيصي، اختبار الفصل الأول، اختبار الفصل الثاني، اختبار الفصل الثالث).
- 04.5 أسابيع عطل مدرسية.
- 02 أسبوعان في نهاية السنة للمراجعة العامة.

مادة التاريخ

الأشهر	الأسابيع	التواريخ	الأنشطة	الوضعيات	الوحدات	الملاحظات	
سبتمبر 2019	1	من 04 إلى 05	تقويم تشخيصي		العالم الإسلامي 1914/1453		
	2	من 08 إلى 12	- يحدد المجال الجغرافي و السياسي	1: العالم الإسلامي			
	3	من 15 إلى 19	- يتعرف على مراحل تشكل هذا المجال	مجاله الجغرافي و السياسي			
	4	من 22 إلى 26	- يحلل البنيات الحضارية المكونة للعالم الإسلامي				
أكتوبر 2019	5	من 29 إلى 03	- يتعرف على طبيعة العلاقات الداخلية و الخارجية	2: العالم الإسلامي			
	6	من 06 إلى 10	- طبيعة العلاقة مع القوى الأوربية مع تعليلها	علاقاته الداخلية و الخارجية			
	7	من 13 إلى 17	- اختلال التوازن بين الشرق الإسلامي و الغرب...				
	8	من 20 إلى 24	- التدخل الأجنبي في شؤون المنطقة و مظاهرها				
	9	من 27 إلى 29	إدماج				
نوفمبر 2019		11/2+10/30	عطلة الخريف				
	10	من 03 إلى 07	إدماج				
	11	من 10 إلى 14	- تتبع الأحداث التي ميزت المغرب الأوسط قبل 1515 و ضبطها على خط الزمن	1: تنظيم الدولة الجزائرية 1830/1515	تاريخ الجزائر الحديث 1830/1515		
	12	من 17 إلى 21	- يدرس الخريطة الإدارية للجزائر ليستخلص خصائص التنظيم الإداري و عناصر قوته و ضعفه				
	13	من 24 إلى 28	اختبارات الفصل الأول				
	14	من 01 إلى 05	- دراسة وثنائق تبرز مظاهر تشكل الدولة بالمفهوم القانوني الحديث	1: تنظيم الدولة الجزائرية			
	15	من 08 إلى 12	- دراسة وثنائق تبرز العلاقات الجزائرية الخارجية	2: علاقات الجزائر الخارجية			
	16	من 15 إلى 19	- يستخلص من الوثائق مظاهر السيادة الجزائرية				
	17	من 19/12/2019 إلى 04/01/2020	عطلة الشتاء				
	18						
ديسمبر 2019	19	من 05 إلى 09	- دراسة وثنائق حول الجزائر في المؤتمرات الأوربية	2: علاقات الجزائر الخارجية			
	20	من 12 إلى 16	- دراسة وثنائق حول العلاقات الجزائرية الأمريكية - استخلاص الكيفيات التي حضرت بها فرنسا ظروف الاحتلال				12 جانفي عطلة يناير
	21	من 19 إلى 23	إدماج				
	22	من 26 إلى 30	- يستخلص علاقة التقدم بالتواصل الحضاري ...	1: من النهضة إلى الكشوفات الجغرافية و الثورة الصناعية	التحولات الكبرى في أوربا 1914/1453		
	23	من 02 إلى 06	- يستغل خرائط الرحلات الجغرافية و جداول بأسماء المكتشفين و المناطق المكتشفة				
	24	من 09 إلى 13	- يستغل خرائط الرحلات الجغرافية و جداول بأسماء المكتشفين و المناطق المكتشفة				
	25	من 16 إلى 20	- يشرح العلاقة بين الاكتشافات الجغرافية و التطور في أوربا و دورها في تراجع مكانة العالم!				
	26	من 23 إلى 27	اختبارات الفصل الثاني				
	27	من 01 إلى 05	- دراسة سندات لاستخلاص مظاهر التطور الصناعي و آثاره	1: من النهضة إلى الثورات السياسية الثلاث			
	28	من 08 إلى 12	- دراسة سندات للمقارنة بين الثورات الثلاث: (الفرنسية، الإنجليزية، الأمريكية)				
	29	من 15 إلى 19	- يشرح آثار تلك الثورات على تطور الأنظمة السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية				
	30	2020/03/19	عطلة الربيع				
	31	2020/04/04					
	32	من 05 إلى 09	- يستغل وثنائق حول الحركات القومية و الحركة الاستعمارية الأوربية و نتائجها	3: الحركات القومية و الاستعمارية الأوربية			
	33	من 12 إلى 16	- يستغل وثنائق حول الحركات القومية و الحركة الاستعمارية الأوربية و نتائجها				
	34	من 19 إلى 23	إدماج				
	35	من 04/26 إلى 04/30	مراجعة عامة				
	36	من 03 إلى 07	مراجعة عامة				
ماي 2020	37	من 10 إلى 14	اختبارات الفصل الثالث				
	38	من 17 إلى 21	مراجعة عامة				

الأشهر	الأسابيع	التواريخ	الأنشطة	الوحدات	الملاحظات		
سبتمبر 2019	1	من 04 إلى 05	تفويص تشخيصي	العالم الإسلامي 1914/1453			
	2	من 08 إلى 12	- يحدد المجال الجغرافي و السياسي		1: العالم الإسلامي مجاله الجغرافي و السياسي		
	3	من 15 إلى 19	- يتعرف على مراحل تشكل هذا المجال				
	4	من 22 إلى 26	- يحلل البنيات الحضارية المكونة للعالم الإسلامي				
أكتوبر 2019	5	من 29 إلى 03	- يتعرف على طبيعة العلاقات الداخلية و الخارجية			2: العالم الإسلامي علاقاته الداخلية و الخارجية	
	6	من 06 إلى 10	- طبيعة العلاقة مع القوى الأوربية مع تعليلها				
	7	من 13 إلى 17	- اختلال التوازن بين الشرق الإسلامي و الغرب...				
	8	من 20 إلى 24	- التدخل الأجنبي في شؤون المنطقة و مظاهرها				
	9	من 27 إلى 29	إدماج				
نوفمبر 2019		11/2+10/30	عطلة الخريف				
	10	من 03 إلى 07	إدماج				
	11	من 10 إلى 14	- تتبع الأحداث التي ميزت المغرب الأوسط قبل 1515 و ضبطها على خط الزمن	1: تنظيم الدولة الجزائرية 1830/1515			
	12	من 17 إلى 21	- يدرس الخريطة الإدارية للجزائر ليستخلص خصائص التنظيم الإداري و عناصر قوته و ضعفه				
	13	من 24 إلى 28	اختبارات الفصل الأول				
ديسمبر 2019	14	من 01 إلى 05	- معالجة وثائق حول المجال الاجتماعي و الثقافي و الاقتصادي	1: تنظيم الدولة الجزائرية			
	15	من 08 إلى 12	- دراسة وثائق تبرز مظاهر تشكل الدولة بالمفهوم القانوني الحديث	1: تنظيم الدولة الجزائرية			
	16	من 15 إلى 19	- دراسة وثائق تبرز العلاقات الجزائرية الخارجية	2: علاقات ج			
	17	من 19/12/2019 إلى 04/01/2020	عطلة الشتاء				
جانفي 2020	18						
	19	من 05 إلى 09	- يستخلص من الوثائق مظاهر السيادة الجزائرية	2: علاقات الجزائر الخارجية			
	20	من 12 إلى 16	- دراسة وثائق حول الجزائري في المؤتمرات الأوربية				
	21	من 19 إلى 23	- دراسة وثائق حول العلاقات الجزائرية الأمريكية				
	22	من 26 إلى 30	- استخلاص الكيفيات التي حضرت بها فرنسا ظروف الاحتلال				
	23	من 02 إلى 06	إدماج				
فيفري 2020	24	من 09 إلى 13	- يستخلص علاقة التقدم بالتواصل الحضاري ...	1: من النهضة إلى الكشوفات ج و الثورة الصناعية			
	25	من 16 إلى 20	- يستغل خرائط الرحلات الجغرافية و جداول بأسماء المكتشفين و المناطق المكتشفة				
	26	من 23 إلى 27	اختبارات الفصل الثاني				
	27	من 01 إلى 05	- يستغل خرائط الرحلات الجغرافية و جداول بأسماء المكتشفين و المناطق المكتشفة	1: من النهضة إلى الكشوفات ج و الثورة الصناعية			
	28	من 08 إلى 12	- يشرح العلاقة بين الاكتشافات الجغرافية و التطور في أوربا و دورها في تراجع مكانة العالم الإسلامي				
	29	من 15 إلى 19	- دراسة سندات لاستخلاص مظاهر التطور الصناعي و آثاره				
	30	2020/03/19	عطلة الربيع				
	31	2020/04/04					
	32	من 05 إلى 09	- يستغل وثائق حول الحركات القومية و الحركة الاستعمارية الأوربية و نتائجها	2: الحركات القومية و الاستعمارية الأوربية			
أفريل 2020	33	من 12 إلى 16	- يستغل وثائق حول الحركات القومية و الحركة الاستعمارية الأوربية و نتائجها				
	34	من 19 إلى 23	- يستغل وثائق حول الحركات القومية و الحركة الاستعمارية الأوربية و نتائجها				
	35	من 04/26 إلى 04/30	إدماج				
	36	من 03 إلى 07	إدماج				
ماي 2020	37	من 10 إلى 14	اختبارات الفصل الثالث				
	38	من 17 إلى 21	مراجعة عامة				

الأشهر	الأسابيع	التواريخ	الأنشطة	الوضعيات	الوحدات	الملاحظات	
سبتمبر 2019	1	من 04 إلى 05	تقويم تشخيصي				
	2	من 08 إلى 12	- الظروف التاريخية لنشأة الحركة الاستعمارية	1: الحركة الاستعمارية	مقاومته الأوربي في إفريقيا و آسيا و 1815...1954		
	3	من 15 إلى 19	- أسباب الحركة الاستعمارية و أهدافها	(أسباب و أهداف)			
	4	من 22 إلى 26	- طرق و وسائل تنفيذ المخططات الاستعمارية	2 - السياسة الاستعمارية			
	5	من 29 إلى 03	- انعكاسات السياسة الاستعمارية على القارتين في جميع المجالات	في إفريقيا و آسيا			
أكتوبر 2019	6	من 06 إلى 10	- الظروف و الأسباب الدافعة إلى التحرر	3 - الكفاح التحرري في إفريقيا و آسيا			
	7	من 13 إلى 17	- المميزات العامة و أهداف الحركات التحررية				
	8	من 20 إلى 24	- أساليب و وسائل الكفاح التحرري في القارتين				
	9	من 27 إلى 29	إدماج				
نوفمبر 2019	10	من 03 إلى 07	عطلة الخريف				
	11	من 10 إلى 14	إدماج				
	12	من 17 إلى 21	- الأسباب الحقيقية للغزو الفرنسي للجزائر	1: الاستعمار الفرنسي في الجزائر (أسباب و أهداف)	الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة الوطنية 1830...1954		
	13	من 24 إلى 28	- أهداف الغزو الاستعماري الفرنسي للجزائر				
	14	من 01 إلى 05	اختبارات الفصل الأول				
ديسمبر 2019	15	من 08 إلى 12	- تحليل السياسة الاستعمارية و إبراز انعكاساتها السلبية على المجتمع الجزائري	2 - السياسة الاستعمارية في الجزائر و مظاهرها			
	16	من 15 إلى 19	- يتعرف على أنواع المقاومة في الجزائر و يبرز أهدافها	3 - المقاومة و رفض الشعب الجزائري للوجود الاستعماري و مظاهره			
	17	من 19/12/2019 إلى 04/01/2020	عطلة الشتاء				
جانفي 2020	18	من 05 إلى 09	- يحدد و يشرح الأساليب المنتهجة و يقيم نتائجها بالنسبة لمختلف الفترات	3 - المقاومة و رفض الشعب الجزائري للوجود الاستعماري و مظاهره			
	19	من 12 إلى 16	- يحدد و يشرح الأساليب المنتهجة و يقيم نتائجها بالنسبة لمختلف الفترات			12 جانفي عطلة يناير	
	20	من 19 إلى 23	إدماج				
	21	من 26 إلى 30	- يحدد أهم القوى السياسية في قارة أوربا	1 - طبيعة العلاقات الأوربية الأوربية و مظاهرها		العلاقات الأوربية الداخلية و انعكاساتها القارية و العالمية	
	22	من 02 إلى 06	- يبرز طبيعة العلاقات بين الدول الأوربية و مظاهرها				
	23	من 09 إلى 13	- يستخلص عوامل التحول في تلك العلاقات				
فيفري 2020	24	من 16 إلى 20	- يحدد عوامل المواجهة و انعكاساتها	2- المواجهة العسكرية الأوربية الأولى			
	25	من 23 إلى 27	اختبارات الفصل الثاني				
	26	من 01 إلى 05	- يستخلص أبرز الأزمات الناتجة عن المواجهة أوربيا و عالميا	2- المواجهة العسكرية الأوربية الأولى			
	27	من 08 إلى 12	- يحدد عوامل المواجهة الثانية	3- المواجهة العسكرية الأوربية الثانية			
	28	من 15 إلى 19	- الانعكاسات المترتبة أوربيا و عالميا				
	29	من 19/03/2020 إلى 04/04/2020	عطلة الربيع				
	30	من 05 إلى 09	- طبيعة العلاقات الدولية و مظاهرها بعد الحرب	3- المواجهة العسكرية الأوربية الثانية			
	31	من 12 إلى 16	- طبيعة العلاقات الدولية و مظاهرها بعد الحرب				
أفريل 2020	32	من 19 إلى 23	إدماج				
	33	من 26 إلى 30	إدماج				
	34	من 03 إلى 07	مراجعة عامة				
ماي 2020	35	من 10 إلى 14	اختبارات الفصل الثالث				
	36	من 17 إلى 21	مراجعة عامة				

الأشهر	الأسابيع	التواريخ	الأنشطة	الوحدات	الملاحظات	
سبتمبر 2019	1	من 04 إلى 05	تقويم تشخيصي	الإستعمار الأوربي في إفريقيا وآسيا و مقاومته 1815...1954		
	2	من 08 إلى 12	- الظروف التاريخية لنشأة الحركة الاستعمارية		1: الحركة الاستعمارية (أسباب و أهداف)	
	3	من 15 إلى 19	- الظروف التاريخية لنشأة الحركة الاستعمارية			
	4	من 22 إلى 26	- أسباب الحركة الاستعمارية و أهدافها			
	5	من 29 إلى 03	- أسباب الحركة الاستعمارية و أهدافها			
أكتوبر 2019	6	من 06 إلى 10	- الظروف و الأسباب الدافعة إلى التحرر		2 - الكفاح التحرري في إفريقيا و آسيا	
	7	من 13 إلى 17	- المميزات العامة و أهداف الحركات التحررية			
	8	من 20 إلى 24	- أساليب و وسائل الكفاح التحرري في القارتين			
	9	من 27 إلى 29	- أساليب و وسائل الكفاح التحرري في ...			
			عطلة الخريف			
	10	من 03 إلى 07	إدماج			
	11	من 10 إلى 14	إدماج			
نوفمبر 2019	12	من 17 إلى 21	- الأسباب الحقيقية للغزو الفرنسي للجزائر	1: الاستعمار الفرنسي في الجزائر		
			اختبارات الفصل الأول			
	13	من 24 إلى 28				
	14	من 01 إلى 05	- أهداف الغزو الاستعماري الفرنسي للجزائر	1: الاستعمار الفرنسي...		
	15	من 08 إلى 12	- تحليل السياسة الاستعمارية و إبراز انعكاساتها السلبية على المجتمع الجزائري	2 - السياسة الاستعمارية في الجزائر و مظاهرها		
	16	من 15 إلى 19	- تحليل السياسة الاستعمارية و إبراز انعكاساتها السلبية على المجتمع الجزائري	2 - السياسة الاستعمارية...		
	17	من 19/12/2019 إلى 04/01/2020	عطلة الشتاء			
	18					
جانفي 2020	19	من 05 إلى 09	- يتعرف على أنواع المقاومة في الجزائر و يبرز أهدافها	3 - المقاومة و رفض الشعب الجزائري للوجود الاستعماري و مظاهره		
	20	من 12 إلى 16	- يتعرف على أنواع المقاومة في الجزائر و يبرز أهدافها		12جانفي/ ناير	
	21	من 19 إلى 23	- يحدد و يشرح الأساليب المنتهجة و يقيم نتائجها بالنسبة لمختلف الفترات			
	22	من 26 إلى 30	- يحدد و يشرح الأساليب المنتهجة و يقيم نتائجها بالنسبة لمختلف الفترات			
	23	من 02 إلى 06	- يحدد و يشرح الأساليب المنتهجة و يقيم نتائجها بالنسبة لمختلف الفترات			
	24	من 09 إلى 13	إدماج			
فيفري 2020	25	من 16 إلى 20	- يحدد عوامل المواجهة و انعكاساتها	1 - المواجهة العسكرية الأوروبية الأولى		
			اختبارات الفصل الثاني			
	26	من 23 إلى 27				
	27	من 01 إلى 05	- يستخلص أبرز الأزمات الناتجة عن المواجهة أوربيا و عالميا	1 - المواجهة العسكرية الأوروبية الأولى		
	28	من 08 إلى 12	- يستخلص أبرز الأزمات الناتجة عن المواجهة			
مارس 2020	29	من 15 إلى 19	- يحدد عوامل المواجهة الثانية	2- المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية		
	30	2020/03/19	عطلة الربيع			
	31	2020/04/04				
	32	من 05 إلى 09	- الانعكاسات المترتبة أوربيا و عالميا	2- المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية		
	33	من 12 إلى 16	- طبيعة العلاقات الدولية و مظاهرها بعد الحرب		أفريل 2020	
	34	من 19 إلى 23	إدماج			
	35	من 04/26 إلى 04/30	إدماج			
	36	من 03 إلى 07	مراجعة عامة		ماي 2020	
	37	من 10 إلى 14	اختبارات الفصل الثالث			
	38	من 17 إلى 21	مراجعة عامة			

الملاحظات	الوحدات	الوضعيات	الأنشطة	التواريخ	الأسابيع	الأشهر	
	تطور العالم في ظل القطبية الثنائية		تقويم تشخيصي	من 04 إلى 05	1	سبتمبر 2019	
		1: بروز الصراع و تشكل العالم	- معايير تشكل العالم	من 08 إلى 12	2	أكتوبر 2019	
			- طبيعة العلاقات بين الكتلتين	من 15 إلى 19	3		
			- الاستراتيجيات الخاصة بكل كتلة	من 22 إلى 26	4		
			- يدرس خارطة الأزمات الدولية	من 29 إلى 03	5		
		2: الأزمات الدولية في ظل الصراع..	- يفسر طبيعة الصراع و انعكاساته	من 06 إلى 10	6	2019	
			- عوامل الجروح إلى السلم	من 13 إلى 17	7		
		3: مساعي الانفراج الدولي	- تفكك الكتلة الشرقية و سياسة التطويق	من 20 إلى 24	8	2019	
			- ملامح النظام الدولي الجديد و مؤسساته الفاعلة	من 27 إلى 29	9		
			إدماج	عطلة الخريف	11/2+10/30		نوفمبر 2019
		إدماج		من 03 إلى 07	10		
	الجزائر ما بين 1989/1945	1: من تبلور الوعي الوطني الجزائري إلى الثورة التحريرية	- حتمية الثورة تبعا لمجريات الأحداث	من 10 إلى 14	11	ديسمبر 2019	
			- الظروف الدولية والإقليمية لاندلاع الثورة	من 17 إلى 21	12		
			- مواثيق الثورة	من 24 إلى 28	13	جانفي 2020	
		2: العمل المسلح و رد فعل الاستعمار	- إستراتيجية الثورة	من 01 إلى 05	14		
			- رد فعل و إستراتيجية الاستعمار	من 08 إلى 12	15		
			- رد فعل و إستراتيجية الاستعمار	من 15 إلى 19	16		
			عطلة الشتاء	من 19/12/2019 إلى 04/01/2020	17 18		
		12 جانفي/ يناير	2: العمل المسلح و رد فعل الاستعمار	- عدم جدوى المخططات الاستعمارية و نجاح الثورة	من 05 إلى 09	19	2020
				- ظروف قيام الدولة الجزائرية	من 12 إلى 16	20	
			3: استعادة السيادة الوطنية و بناء الدولة الجزائرية	- الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة	من 19 إلى 23	21	
	- التطور السياسي و بناء الدولة الجزائرية			من 26 إلى 30	22		
	4: تأثير الجزائر و إسهامها في حركة التحرر العالمية	- مجالات العمل و إسهام الجزائر في حركات التحرر	من 02 إلى 06	23	فيفري 2020		
		إدماج	من 09 إلى 13	24			
	تطور العالم الثالث ما بين 1989/1945	1: العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر	- تنوع في أساليب التحرر في آسيا	من 16 إلى 20	25	مارس 2020	
			إدماج	من 23 إلى 27	26		
		1: العالم الثالث بين تراجع الاستعمار...	- تنوع في أساليب التحرر في إفريقيا و أمريكا اللاتينية	من 01 إلى 05	27	2020	
			- من كفاح التحرر إلى ترتيبات ما بعد الاستقلال	من 08 إلى 12	28		
		2: فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية و التواطؤ الدولي	- حرب 1948 - ثورة التحرير 1965	من 15 إلى 19	29	2020	
			- الحروب العربية الإسرائيلية	من 19 إلى 23	30		
			عطلة الربيع	2020/03/19 إلى 2020/04/04	31	أفريل 2020	
		2: فلسطين من تصفية الاستعمار ...	- الانتفاضة و أثرها	من 05 إلى 09	32		
			- مشاريع التسوية و اتفاقية الحكم الذاتي	من 12 إلى 16	33		
			إدماج	من 19 إلى 23	34		
		إدماج	من 26/04 إلى 30/04	35	ماي 2020		
		مراجعة	من 03 إلى 07	36			
		إختبارات الفصل الثالث	من 10 إلى 14	37	2020		
		مراجعة	من 17 إلى 21	38			

الملاحظات	الوحدات	الوضعيات	الأنشطة	التواريخ	الأسابيع	الأشهر	
	تطور العالم في ظل القطبية الثانية		تفويص تشخيصي	من 04 إلى 05	1	سبتمبر 2019	
		1: بروز الصراع و تشكل العالم	- معايير تشكل العالم (تاريخية، اقتصادية)	من 08 إلى 12	2	اكتوبر 2019	
			- معايير تشكل العالم (اجتماعية، علمية)	من 15 إلى 19	3		
			- طبيعة العلاقات بين الكتلتين	من 22 إلى 26	4		
			- الاستراتيجيات الخاصة بكل كتلة	من 29 إلى 03	5		
		2: مساعي الانفراج الدولي	- عوامل الجنوح إلى السلم	من 06 إلى 10	6	نوفمبر 2019	
			- الظروف الدولية الساندة	من 13 إلى 17	7		
		3: من الثنائية إلى الأحادية القطبية	- تفكك الكتلة الشرقية و سياسة التطويق	من 20 إلى 24	8	ديسمبر 2019	
			- ملامح النظام الدولي الجديد و مؤسساته الفاعلة	من 27 إلى 29	9		
			عطلة الخريف	11/2+10/30			
			إدماج	من 03 إلى 07	10	جانفي 2020	
		إدماج	من 10 إلى 14	11			
		1: العمل المسلح و رد فعل الاستعمار	- إستراتيجية الثورة على المستوى الداخلي	من 17 إلى 21	12	الجزائر ما بين 1989/1945	
			اختبارات الفصل الأول	من 24 إلى 28	13		
		1: العمل المسلح و ر...	- إستراتيجية الثورة على المستوى الخارجي	من 01 إلى 05	14		
		1: العمل المسلح و ر...	- رد فعل و إستراتيجية الاستعمار	من 08 إلى 12	15		
			- رد فعل و إستراتيجية الاستعمار	من 15 إلى 19	16		
			عطلة الشتاء	من 19/12/2019 إلى 04/01/2020	17 18		
		1: العمل المسلح و ر...	- عدم جدوى المخططات الاستعمارية و نجاح الثورة	من 05 إلى 09	19		
12 جانفي/ يناير		2: استعادة السيادة الوطنية و بناء الدولة الجزائرية	- ظروف قيام الدولة الجزائرية	من 12 إلى 16	20		
			- الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة	من 19 إلى 23	21		
			- التطور السياسي و بناء الدولة الجزائرية	من 26 إلى 30	22		
			إدماج	من 02 إلى 06	23		فيفري 2020
			إدماج	من 09 إلى 13	24		
		1: العالم الثالث بين تراجع الاستعمار...	- تنوع في أساليب التحرر في آسيا	من 16 إلى 20	25	تطور العالم الثالث ما بين 1989/1945	
			اختبارات الفصل الثاني	من 23 إلى 27	26		
		1: العالم الثالث بين...	- تنوع في أساليب التحرر في إفريقيا وأمريكا اللاتينية	من 01 إلى 05	27		
			- من كفاح التحرر إلى ترتيبات ما بعد الاستقلال	من 08 إلى 12	28		
		2: فلسطين من تصفية...	- حرب 1948 - ثورة التحرير 1965	من 15 إلى 19	29		
			عطلة الربيع	2020/03/19 إلى 2020/04/04	30 31		
		2: فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي	- الحروب العربية الإسرائيلية	من 05 إلى 09	32		
			- الانتفاضة و أثرها	من 12 إلى 16	33		
			- مشاريع التسوية و اتفاقية الحكم الذاتي	من 19 إلى 23	34		
			إدماج	من 04/26 إلى 04/30	35		أفريل 2020
			مراجعة	من 03 إلى 07	36		
			اختبارات الفصل الثالث	من 10 إلى 14	37	ماي 2020	
			مراجعة	من 17 إلى 21	38		

الأشهر	الأسابيع	التواريخ	الأنشطة	الوضعيات	الوحدات	الملاحظات
سبتمبر 2019	1	من 04 إلى 05	تقويم تشخيصي		تطور العالم في ظل القطبية الثنائية	
	2	من 08 إلى 12	- معايير تشكل العالم	1: بروز الصراع و تشكل العالم		
	3	من 15 إلى 19	- طبيعة العلاقات بين الكتلتين			
	4	من 22 إلى 26	- الاستراتيجيات الخاصة بكل كتلة			
أكتوبر 2019	5	من 29 إلى 03	- عوامل الجنوح إلى السلم	2: مساعي الانفراج الدولي		
	6	من 06 إلى 10	- الظروف الدولية السائدة			
	7	من 13 إلى 17	- تفكك الكتلة الشرقية و سياسة التطويق	3: من الثانية إلى الأحادية القطبية		
	8	من 20 إلى 24	- ملامح النظام الدولي الجديد و مؤسساته الفاعلة			
	9	من 27 إلى 29	إدماج			
نوفمبر 2019		11/2+10/30	عطلة الخريف			
	10	من 03 إلى 07	إدماج			
	11	من 10 إلى 14	إدماج			
	12	من 17 إلى 21	- إستراتيجية الثورة على المستوى الداخلي	1: العمل المسلح و رد فعل الاستعمار	الجزائر ما بين 1945/1989	
	13	من 24 إلى 28	اختبارات الفصل الأول			
ديسمبر 2019	14	من 01 إلى 05	- إستراتيجية الثورة على المستوى الخارجي	1: العمل المسلح و رد فعل الاستعمار		
	15	من 08 إلى 12	- رد فعل و إستراتيجية الاستعمار			
	16	من 15 إلى 19	- رد فعل و إستراتيجية الاستعمار			
	17	من 19/12/2019 إلى 04/01/2020	عطلة الشتاء			
جانفي 2020	18					
	19	من 05 إلى 09	- عدم جدوى المخططات الاستعمارية و نجاح الثورة	1: العمل المسلح و رد فعل الاستعمار		
	20	من 12 إلى 16	- ظروف قيام الدولة الجزائرية	2: استعادة السيادة الوطنية و بناء الدولة الجزائرية		12 جانفي/يناير
	21	من 19 إلى 23	- الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة			
	22	من 26 إلى 30	- التطور السياسي و بناء الدولة الجزائرية			
	23	من 02 إلى 06	إدماج			
	24	من 09 إلى 13	إدماج			
فيفري 2020	25	من 16 إلى 20	- تنوع في أساليب التحرر في آسيا	1:العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر	تطور العالم الثالث ما بين 1945/1989	
	26	من 23 إلى 27	اختبارات الفصل الثاني			
	27	من 01 إلى 05	- تنوع في أساليب التحرر في إفريقيا و أمريكا اللاتينية	1:العالم الثالث بين...		
مارس 2020	28	من 08 إلى 12	- من كفاح التحرر إلى ترتيبات ما بعد الاستقلال			
	29	من 15 إلى 19	- حرب 1948 - ثورة التحرير 1965	2: فلسطين ...		
	30	2020/03/19	عطلة الربيع			
	31	2020/04/04				
	32	من 05 إلى 09	- الحروب العربية الإسرائيلية	2: فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي		
	33	من 12 إلى 16	- الانتفاضة و أثرها			
	34	من 19 إلى 23	- مشاريع التسوية و اتفاقية الحكم الذاتي			
	35	من 26/04 إلى 30/04	إدماج			
ماي 2020	36	من 03 إلى 07	إدماج			
	37	من 10 إلى 14	اختبارات الفصل الثالث			
	38	من 17 إلى 21	مراجعة			

مادة الجغرافيا

الملاحظات	الوحدات	الوضعيات	الأنشطة	التواريخ	الأسابيع	الأشهر	
	أدوات الجغرافيا		تقويم تشخيصي	من 04 إلى 05	1	سبتمبر 2019	
		1: إشكالية تخص أدوات الجغرافيا	- يتعرف على أدوات الجغرافيا و يحدد خصوصية كل أداة	من 08 إلى 12	2		
			- يتعرف على أدوات الجغرافيا و يحدد خصوصية..	من 15 إلى 19	3		
			- يتعرف على أدوات الجغرافيا و يحدد خصوصية..	من 22 إلى 26	4		
		2: منهجية استقراء أدوات الجغرافيا	- يستقري أدوات الجغرافيا بشكل منهجي	من 29 إلى 03	5	أكتوبر 2019	
			- يدرس مجموعة أدوات بمنهجية موحدة	من 06 إلى 10	6		
			- يترجم النص إلى رموز على الخريطة	من 13 إلى 17	7		
		3: توظيف أدوات الجغرافيا	- يترجم الإحصاءات إلى رسوم بيانية	من 20 إلى 24	8		
			- يترجم المنحنيات و الأشكال البيانية إلى فقرات	من 27 إلى 29	9		
			عطلة الخريف	11/2+10/30			نوفمبر 2019
			- يترجم رموز الخريطة إلى فقرة	من 03 إلى 07	10		
		إدماج		من 10 إلى 14	11		
	البيئات المتنوعة و المخاطر التي تهدد الإنسان	1: أسس التنوع البيئي	- يكتشف و يربط علاقة التنوع البيئي بالظاهرة الفلكية و عناصر المناخ	من 17 إلى 21	12		
			اختبارات الفصل الأول	من 24 إلى 28	13		
		1: أسس التنوع البيئي	- يكتشف و يربط علاقة التنوع البيئي بالظاهرة الفلكية و عناصر المناخ	من 01 إلى 05	14	ديسمبر 2019	
			- يكتشف و يربط علاقة التنوع البيئي بالظاهرة ...	من 08 إلى 12	15		
		2: البيئات المتنوعة	- يحدد البيئات باعتماد أسس	من 15 إلى 19	16		
			عطلة الشتاء	من 19/12/2019 إلى 04/01/2020	17 18		جانفي 2020
12 جانفي عطلة يناير		2: البيئات المتنوعة	- يبرز خصائص كل بيئة	من 05 إلى 09	19		
			- يبرز خصائص كل بيئة	من 12 إلى 16	20		
			- يستنتج علاقة الإنسان بالبيئة	من 19 إلى 23	21		
		3: المخاطر الطبيعية المهددة للإنسان	- يحدد مناطق الزلازل و البراكين و الفيضانات	من 26 إلى 30	22		
- يفسر أسباب حدوثها			من 02 إلى 06	23			
- يبرز أثرها على الإنسان و البيئة	من 09 إلى 13		24	فيفري 2020			
		إدماج		من 16 إلى 20	25		
		اختبارات الفصل الثاني	من 23 إلى 27	26			
	1: نمو السكان و ظاهرة الانفجار الديمغرافي	- يتعرف على نمو السكان و يحلل الظاهرة	من 01 إلى 05	27			
		- يحدد مناطق التمرکز والعوامل المتحكمة	من 08 إلى 12	28	مارس 2020		
		- يدرس المدينة كظاهرة عمرانية	من 15 إلى 19	29			
		عطلة الربيع	2020/03/19 إلى 2020/04/04	30 31			
	2: الإفراط في استغلال الموارد	- يستقري خرائط لتوزيع الموارد الطبيعية	من 05 إلى 09	32			
		- يرصد ظاهرة الإفراط في استغلال الموارد	من 12 إلى 16	33			
	3: اختلال التوازن بين السكان و الموارد	- يستخلص الاختلال بين نمو السكان و الإفراط في استغلال الموارد و تراجع احتياطها	من 19 إلى 23	34	أفريل 2020		
		- يقترح حلولاً للحفاظ عليها					
		إدماج		من 04/26 إلى 04/30	35		
		مراجعة عامة		من 03 إلى 07	36	ماي 2020	
		اختبارات الفصل الثالث	من 10 إلى 14	37			
		مراجعة عامة		من 17 إلى 21	38		

الملاحظات	الوحدات	الوضعايات	الأنشطة	التواريخ	الأسابيع	الأشهر	
	أدوات الجغرافيا		تقويم تشخيصي	من 04 إلى 05	1	سبتمبر 2019	
		1: إشكالية تخص أدوات الجغرافيا	- يتعرف على أدوات الجغرافيا و يحدد خصوصية كل أداة	من 08 إلى 12	2		
			- يتعرف على أدوات الجغرافيا و يحدد خصوصية..	من 15 إلى 19	3		
			- يتعرف على أدوات الجغرافيا و يحدد خصوصية..	من 22 إلى 26	4		
		2: منهجية استقراء أدوات الجغرافيا	- يستقري أدوات الجغرافيا بشكل منهجي	من 29 إلى 03	5	أكتوبر 2019	
			- يدرس مجموعة أدوات بمنهجية موحدة	من 06 إلى 10	6		
		3: توظيف أدوات الجغرافيا	- يترجم النص إلى رموز على الخريطة	من 13 إلى 17	7		
			- يترجم الإحصاءات إلى رسوم بيانية	من 20 إلى 24	8		
			- يترجم المنحنيات و الأشكال البيانية إلى فقرات	من 27 إلى 29	9		
				عطلة الخريف	11/2+10/30		نوفمبر 2019
				- يترجم رموز الخريطة إلى فقرة	من 03 إلى 07	10	
			إدماج	من 10 إلى 14	11		
	البيئات المتنوعة و المخاطر التي تهدد الإنسان	1: أسس التنوع البيئي	- يكتشف و يربط علاقة التنوع البيئي بالظاهرة الفلكية و عناصر المناخ	من 17 إلى 21	12		
			اختبارات الفصل الأول	من 24 إلى 28	13		
		1: أسس التنوع البيئي	- يكتشف و يربط علاقة التنوع البيئي بالظاهرة الفلكية و عناصر المناخ	من 01 إلى 05	14	ديسمبر 2019	
			- يكتشف و يربط علاقة التنوع البيئي بالظاهرة...	من 08 إلى 12	15		
		2: البيئات المتنوعة	- يحدد البيئات باعتماد أسس	من 15 إلى 19	16		
				عطلة الشتاء	من 19/12/2019 إلى 04/01/2020	17 18	جانفي 2020
		2: البيئات المتنوعة	- يبرز خصائص كل بيئة	من 05 إلى 09	19		
			- يبرز خصائص كل بيئة	من 12 إلى 16	20		
			- يستنتج علاقة الإنسان بالبيئة	من 19 إلى 23	21		
12 جانفي عطلة يناير		3: المخاطر الطبيعية المهددة للإنسان	- يحدد مناطق الزلازل و البراكين و الفيضانات	من 26 إلى 30	22		
			- يفسر أسباب حدوثها	من 02 إلى 06	23		
		- يبرز أثرها على الإنسان و البيئة	من 09 إلى 13	24	فيفري 2020		
		- يقترح حلولاً وقائية					
			إدماج	من 16 إلى 20	25		
			اختبارات الفصل الثاني	من 23 إلى 27	26		
	السكان و الموارد	1: نمو السكان و ظاهرة الانفجار الديمغرافي	- يتعرف على نمو السكان و يحلل الظاهرة	من 01 إلى 05	27	مارس 2020	
			- يحدد مناطق التمرکز و العوامل المتكمنة	من 08 إلى 12	28		
			- يدرس المدينة كظاهرة عمرانية	من 15 إلى 19	29		
				عطلة الربيع	2020/03/19 إلى 2020/04/04	30 31	
		2: الإفراط في استغلال الموارد	- يستقري خرائط لتوزيع الموارد الطبيعية	من 05 إلى 09	32	أفريل 2020	
			- يرصد ظاهرة الإفراط في استغلال الموارد	من 12 إلى 16	33		
		3: اختلال التوازن بين السكان و الموارد	- يستخلص الاختلال بين نمو السكان و الإفراط في استغلال الموارد و تراجع احتياطاتها	من 19 إلى 23	34		
			- يقترح حلولاً للحفاظ عليها				
				إدماج	من 04/26 إلى 04/30	35	
			مراجعة عامة	من 03 إلى 07	36	ماي 2020	
				اختبارات الفصل الثالث	من 10 إلى 14	37	
		مراجعة عامة	من 17 إلى 21	38			

الأشهر	الأسابيع	التواريخ	الأنشطة	الوضعيات	الوحدات	الملاحظات
سبتمبر 2019	1	من 04 إلى 05	تفوييم تشخيصي		الجزائر موقعا و أبعادا	
	2	من 08 إلى 12	- ينجز بطاقة تقنية بمجموعة مؤشرات	1: المجال الجغرافي للجزائر		
	3	من 15 إلى 19	- يحدد الموقع الجغرافي للجزائر و يبرز أهميته			
	4	من 22 إلى 26	- يبرز خصائص الوسط الطبيعي	2 - العلاقة بين السكان و الوسط الطبيعي		
	5	من 29 إلى 03	- يدرس الوسط البشري			
	6	من 06 إلى 10	- يربط العلاقة بين الوسطين			
	7	من 13 إلى 17	- يستقرئ خريطة جيوسياسية للمنطقة مبرزاً مكانة الجزائر(تاريخيا و حضاريا) عربيا، إفريقيا، عالميا	3 - الموقع الجيو سياسي للجزائر		
	8	من 20 إلى 24	- يستقرئ خريطة جيوسياسية للمنطقة مبرزاً مكانة الجزائر(تاريخيا و حضاريا) عربيا، إفريقيا، عالميا			
	9	من 27 إلى 29	إدماج			
نوفمبر 2019		11/2+10/30	عطلة الخريف			
	10	من 03 إلى 07	- يتعرف على الواقع الاقتصادي للجزائر	1: الواقع الاقتصادي والاجتماعي	السكان و التنمية في الجزائر	
	11	من 10 إلى 14	- يتعرف على الواقع الاجتماعي للجزائر - يبرز مظاهر الاختلال	غداة الاستقلال		
	12	من 17 إلى 21	- يكشف مظاهر التحولات الاقتصادية بعد الاستقلال (الزراعة، الصناعة، التجارة)	2 - التحولات الاقتصادية الكبرى		
	13	من 24 إلى 28	اختبارات الفصل الأول			
	14	من 01 إلى 05	- يكشف مظاهر التحولات الاقتصادية بعد الاستقلال (الزراعة، الصناعة، التجارة)	2 - التحولات الاقتصادية الكبرى		
	15	من 08 إلى 12	- يحدد أسس التنمية الاقتصادية			
	16	من 15 إلى 19	- يقترح حلولاً للمشاكل			
	17	من 19/12/2019 إلى 01/04/2020	عطلة الشتاء			
	18					
جانفي 2020	19	من 05 إلى 09	- يكشف مظاهر التحولات الاجتماعية بعد الاستقلال (السكان، الخدمات)	3 - التحولات الاجتماعية		
	20	من 12 إلى 16	- يكشف مظاهر التحولات الاجتماعية بعد الاستقلال (السكان، الخدمات)			12 جانفي عطلة يناير
	21	من 19 إلى 23	- يحدد أسس التنمية الاجتماعية			
	22	من 26 إلى 30	- يقترح حلولاً للمشاكل			
	23	من 02 إلى 06	إدماج			
فيفري 2020	24	من 09 إلى 13	- يتعرف على معايير تحديد الإقليم	1 - معايير تحديد الإقليم		
	25	من 16 إلى 20	- يحدد الأقاليم في الجزائر وفق معايير - يكشف أهمية الدراسة الإقليمية			
	26	من 23 إلى 27	اختبارات الفصل الثاني			
	27	من 01 إلى 05	- يكشف خصائص كل إقليم	2: التباين الإقليمي في الجزائر		
	28	من 08 إلى 12	- يستخلص التباين الإقليمي	2: التباين الإقليمي في الجزائر		
	29	من 15 إلى 19	- يشخص المشاكل المطروحة	3 - مشاكل و آفاق كل إقليم		
	30	2020/03/19	عطلة الربيع			
	31	2020/04/04				
	32	من 05 إلى 09	- يبرز الآفاق المستقبلية للإقليم	3 - مشاكل و آفاق كل إقليم		
	33	من 12 إلى 16	- يقترح الحلول المناسبة			
	34	من 19 إلى 23	إدماج			
	35	من 04/26 إلى 04/30	إدماج			
ماي 2020	36	من 03 إلى 07	مراجعة عامة			
	37	من 10 إلى 14	اختبارات الفصل الثالث			
	38	من 17 إلى 21	مراجعة عامة			

الأشهر	الأسابيع	التواريخ	الأنشطة	الوضعيات	الوحدات	الملاحظات
سبتمبر 2019	1	من 04 إلى 05	تقويم تشخيصي			
	2	من 08 إلى 12	- ينجز بطاقة تقنية بمجموعة مؤشرات	1: المجال الجغرافي للجزائر	الجزائر موقعا و أبعادا	
	3	من 15 إلى 19	- يحدد الموقع الجغرافي للجزائر و يبرز أهميته			
	4	من 22 إلى 26	- يبرز خصائص الوسط الطبيعي	2 - العلاقة بين السكان و الوسط الطبيعي		
أكتوبر 2019	5	من 29 إلى 03	- يدرس الوسط البشري			
	6	من 06 إلى 10	- يربط العلاقة بين الوسطين			
	7	من 13 إلى 17	- يستقرئ خريطة جيوسياسية للمنطقة مبرزاً مكانة الجزائر(تاريخيا و حضاريا) عربيا، إفريقيا، عالميا	3 - الموقع الجيو سياسي للجزائر		
	8	من 20 إلى 24	- يستقرئ خريطة جيوسياسية للمنطقة مبرزاً مكانة الجزائر(تاريخيا و حضاريا) عربيا، إفريقيا، عالميا			
	9	من 27 إلى 29	إدماج			
			عطلة الخريف			
نوفمبر 2019	10	من 03 إلى 07	- يتعرف على الواقع الاقتصادي للجزائر	1: الواقع الاقتصادي والاجتماعي غداة الاستقلال	السكان و التنمية في الجزائر	
	11	من 10 إلى 14	- يتعرف على الواقع الاجتماعي للجزائر - يبرز مظاهر الاختلال			
	12	من 17 إلى 21	- يكشف مظاهر التحولات الاقتصادية بعد الاستقلال (الزراعة، الصناعة، التجارة)	2 - التحولات الاقتصادية الكبرى		
	13	من 24 إلى 28	اختبارات الفصل الأول			
ديسمبر 2019	14	من 01 إلى 05	- يكشف مظاهر التحولات الاقتصادية بعد الاستقلال (الزراعة، الصناعة، التجارة)	2 - التحولات الاقتصادية الكبرى		
	15	من 08 إلى 12	- يحدد أسس التنمية الاقتصادية			
	16	من 15 إلى 19	- يحدد أسس التنمية الاقتصادية			
	17	من 19/12/2019 إلى 04/01/2020	عطلة الشتاء			
	18					
جانفي 2020	19	من 05 إلى 09	- يحدد أسس التنمية الاقتصادية	2 - التحولات الاقتصادية الكبرى		
	20	من 12 إلى 16	- يقترح حلولاً للمشاكل			12 جانفي عطلة يناير
	21	من 19 إلى 23	- يكشف مظاهر التحولات الاجتماعية بعد الاستقلال (السكان، الخدمات)	3 - التحولات الاجتماعية		
	22	من 26 إلى 30	- يكشف مظاهر التحولات الاجتماعية بعد الاستقلال (السكان، الخدمات)			
	23	من 02 إلى 06	- يحدد أسس التنمية الاجتماعية	3 - التحولات الاجتماعية		
فيفري 2020	24	من 09 إلى 13	- يقترح حلولاً للمشاكل			
	25	من 16 إلى 20	إدماج			
	26	من 23 إلى 27	اختبارات الفصل الثاني			
مارس 2020	27	من 01 إلى 05	- يتعرف على معايير تحديد الإقليم	1 - معايير تحديد الإقليم		
	28	من 08 إلى 12	- يحدد الأقاليم في الجزائر وفق معايير - يكشف أهمية الدراسة الإقليمية			
	29	من 15 إلى 19	- يشخص المشاكل المطروحة	2 - مشاكل و آفاق كل إقليم		
	30	2020/03/19	عطلة الربيع			
	31	2020/04/04				
أفريل 2020	32	من 05 إلى 09	- يبرز الآفاق المستقبلية للإقليم	2 - مشاكل و آفاق كل إقليم		
	33	من 12 إلى 16	- يقترح الحلول المناسبة			
	34	من 19 إلى 23	إدماج			
	35	من 26/04 إلى 30/04	إدماج			
ماي 2020	36	من 03 إلى 07	مراجعة عامة			
	37	من 10 إلى 14	اختبارات الفصل الثالث			
	38	من 17 إلى 21	مراجعة عامة			

الملاحظات	الوحدات	الوضعيات	الأنشطة	التواريخ	الأسابيع	الأشهر	
	واقع الاقتصاد العالمي		تقويم تشخيصي	من 04 إلى 05	1	سبتمبر 2019	
		1: إشكالية التقدم و التخلف	- مفهوم التقدم و التخلف	من 08 إلى 12	2	2019	
			- معايير التصنيف و مؤشرات	من 15 إلى 19	3		
			- تصنيف الدول المتقدمة و المتخلفة	من 22 إلى 26	4		
			- التحديد على الخريطة بخط فاصل				
		2: إشكالية المبادلات و التنقلات في العالم	- أسواق الطاقة	من 29 إلى 03	5	اكتوبر 2019	
			- أسواق المواد الغذائية الإستراتيجية	من 06 إلى 10	6		
			- حركة الأموال و دورها في العلاقات الاقتصادية	من 13 إلى 17	7		
	- دور التكنولوجيا و الإعلام في المبادلات						
		إدماج		من 20 إلى 24	8		
	القوى الاقتصادية الكبرى في العالم	1: مصادر القوة الاقتصادية للسو.م.أ ...	- بطاقة تقنية - حيوية الوسطين الطبيعي و البشري	من 27 إلى 29	9	نوفمبر 2019	
			عطلة الخريف	11/2+10/30			
		1: مصادر القوة الاقتصادية للسو.م.أ ...	- خصوصيات الأقاليم الاقتصادية	من 03 إلى 07	10		2019
			- مظاهر القوة الاقتصادية	من 10 إلى 14	11		
			- أثر قوتها على العلاقات الاقتصادية العالمية	من 17 إلى 21	12		
			اختبارات الفصل الأول	من 24 إلى 28	13		
		2: ظاهرة التكتل و أثرها في قوة الاتحاد الأوربي	- بطاقة تقنية	من 01 إلى 05	14		ديسمبر 2019
			- عوامل القوة الاقتصادية و معيقاتها	من 08 إلى 12	15		
			- مكانة إقليم الراين و الواجهة البحرية في اقتصاد الاتحاد	من 15 إلى 19	16		
			- دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية المنشودة				
			عطلة الشتاء	من 19/12/2019 إلى 04/01/2020	17 18		
		3: العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا	- بطاقة تقنية - التحديد الجغرافي للمنطقة	من 05 إلى 09	19		جانفي 2020
12 جانفي/يناير	- دور استثمار العنصر البشري في تحقيق التطور - مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي		من 12 إلى 16	20			
		إدماج	من 19 إلى 23	21			
	الاقتصاد و التنمية في دول الجنوب	1: الاقتصاد الجزائري في العالم	- بطاقة تقنية - مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية - مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم	من 26 إلى 30	22	فيفري 2020	
		2: الجزائر في حوض المتوسط	- الخصائص المشتركة للجزائر و منطقة حوض المتوسط و إفريقيا	من 09 إلى 13	24		
			- علاقة الجزائر بالصفة الشمالية للمتوسط - الأفاق المستقبلية	من 16 إلى 20	25		
			اختبارات الفصل الثاني	من 23 إلى 27	26		
		3: السكان و التنمية في الهند	- بطاقة تقنية - ملامح الوسط الطبيعي و البشري	من 01 إلى 05	27		مارس 2020
			- تقييم سياسة التنمية - المفارقات في الهند	من 08 إلى 12	28		
		4: التنمية في البرازيل	- بطاقة تقنية - عناصر القوة و الضعف في الاقتصاد البرازيلي	من 15 إلى 19	29		30 31
			عطلة الربيع	2020/03/19 2020/04/04			
		4: التنمية في البرازيل	- وسائل التنمية في البرازيل - مشاكل التنمية و البيئة	من 05 إلى 09	32		افريل 2020
			إدماج	من 12 إلى 16	33		
		إدماج	من 19 إلى 23	34			
		مراجعة	من 04/26 إلى 04/30	35			
		مراجعة	من 03 إلى 07	36	ماي 2020		
		اختبارات الفصل الثالث	من 10 إلى 14	37			
		مراجعة	من 17 إلى 21	38			

الأشهر	الأسابيع	التواريخ	الأنشطة	الوضعيات	الوحدات	الملاحظات	
سبتمبر 2019	1	من 04 إلى 05	تقويم تشخيصي		واقع الاقتصاد العالمي		
	2	من 08 إلى 12	- مفهوم التقدم و التخلف	1: إشكالية التقدم و التخلف			
3	من 15 إلى 19	- معايير التصنيف و مؤشرات					
4	من 22 إلى 26	- تصنيف الدول المتقدمة و المتخلفة					
أكتوبر 2019	5	من 29 إلى 03	- أسواق الطاقة	2: إشكالية المبادلات و التنقلات في العالم			
	6	من 06 إلى 10	- أسواق المواد الغذائية الإستراتيجية				
	7	من 13 إلى 17	- حركة الأموال و دورها في العلاقات الاقتصادية				
	8	من 20 إلى 24	إدماج				
نوفمبر 2019	9	من 27 إلى 29	- بطاقة تقنية	1: مصادر القوة الاقتصادية للو.م.أ ...	القوى الاقتصادية الكبرى في العالم		
		11/2+10/30	- حيوية الوسطين الطبيعي و البشري	عطلة الخريف			
10	من 03 إلى 07	- خصوصيات الأقاليم الاقتصادية	1: مصادر القوة الاقتصادية للو.م.أ ...				
11	من 10 إلى 14	- مظاهر القوة الاقتصادية					
12	من 17 إلى 21	- أثر قوتها على العلاقات الاقتصادية العالمية					
13	من 24 إلى 28	اختبارات الفصل الأول					
ديسمبر 2019	14	من 01 إلى 05	- بطاقة تقنية	2: ظاهرة التكتل و أثرها في قوة الاتحاد الأوربي			
	15	من 08 إلى 12	- عوامل القوة الاقتصادية و معيقاتها				
	16	من 15 إلى 19	- مكانة إقليم الراين و الواجهة البحرية في اقتصاد الاتحاد				
جانفي 2020	17	من 19/12/2019 إلى 04/01/2020	عطلة الشتاء				
	18						
19	من 05 إلى 09	- دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية المنشودة	2: ظاهرة التكتل و أثرها في قوة الاتحاد الأوربي				
12 جانفي/ يناير	20	من 12 إلى 16	- بطاقة تقنية	3: العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا			
	21	من 19 إلى 23	- التحديد الجغرافي للمنطقة				
	22	من 26 إلى 30	- دور استثمار العنصر البشري في تحقيق التطور				
	23	من 02 إلى 06	- مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي				
فيفري 2020	24	من 09 إلى 13	إدماج	1: الاقتصاد الجزائري في العالم			
	25	من 16 إلى 20	- بطاقة تقنية				
	26	من 23 إلى 27	- مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية				
مارس 2020	27	من 01 إلى 05	اختبارات الفصل الثاني				
	28	من 08 إلى 12	- مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم	1: الاقتصاد الجزائري في العالم			
	29	من 15 إلى 19	- بطاقة تقنية	2: التنمية في البرازيل			
أفريل 2020	30	2020/03/19	- عناصر القوة و الضعف في الاقتصاد البرازيلي				
	31	2020/04/04	عطلة الربيع				
32	من 05 إلى 09	- وسائل التنمية في البرازيل	2: التنمية في البرازيل				
33	من 12 إلى 16	- مشاكل التنمية و البيئة					
	34	من 19 إلى 23	إدماج				
ماي 2020	35	من 04/26 إلى 04/30	مراجعة				
	36	من 03 إلى 07	مراجعة				
	37	من 10 إلى 14	اختبارات الفصل الثالث				
	38	من 17 إلى 21	مراجعة				

الأشهر	الأسابيع	التواريخ	الأنشطة	الوضعيات	الوحدات	الملاحظات	
سبتمبر 2019	1	من 04 إلى 05	تقويم تشخيصي		واقع الاقتصاد العالمي		
	2	من 08 إلى 12	- مفهوم التقدم و التخلف	1: إشكالية التقدم و التخلف			
3	من 15 إلى 19	- معايير التصنيف و مؤشرات					
4	من 22 إلى 26	- تصنيف الدول المتقدمة و المتخلفة					
أكتوبر 2019	5	من 29 إلى 03	- التحديد على الخريطة بخط فاصل			2: إشكالية المبادلات و التنقلات في العالم	
	6	من 06 إلى 10	- أسواق الطاقة				
	7	من 13 إلى 17	- أسواق المواد الغذائية الإستراتيجية				
	8	من 20 إلى 24	- حركة الأموال و دورها في العلاقات الاقتصادية				
	9	من 27 إلى 29	- دور التكنولوجيا و الإعلام في المبادلات				
نوفمبر 2019			إدماج				
			إدماج				
		11/2+10/30	عطلة الخريف				
ديسمبر 2019	10	من 03 إلى 07	- بطاقة تقنية	1: مصادر القوة الاقتصادية للو.م.أ. ...	القوى الاقتصادية الكبرى في العالم		
	11	من 10 إلى 14	- حيوية الوسطين الطبيعي والبشري				
	12	من 17 إلى 21	- خصوصيات الأقاليم الاقتصادية				
	13	من 24 إلى 28	- مظاهر القوة الاقتصادية				
			- أثر قوتها على العلاقات الاقتصادية العالمية				
			اختبارات الفصل الأول				
ديسمبر 2019	14	من 01 إلى 05	- بطاقة تقنية	2: ظاهرة التكتل و أثرها في قوة الاتحاد الأوربي			
	15	من 08 إلى 12	- عوامل القوة الاقتصادية و معيقاتها				
	16	من 15 إلى 19	- مكانة إقليم الراين و الواجهة البحرية في اقتصاد الاتحاد				
جانفي 2020	17	من 19/12/2019 إلى 04/01/2020	عطلة الشتاء				
	18						
جانفي 2020	19	من 05 إلى 09	- دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية المنشودة	2: ظاهرة التكتل و أثرها في قوة الاتحاد الأوربي			
	20	من 12 إلى 16	- بطاقة تقنية - التحديد الجغرافي للمنطقة	3: العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا		12 جانفي/ يناير	
	21	من 19 إلى 23	- دور استثمار العنصر البشري في تحقيق التطور				
	22	من 26 إلى 30	- مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي				
فيفري 2020	23	من 02 إلى 06	إدماج				
	24	من 09 إلى 13	إدماج				
مارس 2020	25	من 16 إلى 20	- بطاقة تقنية	1: الاقتصاد الجزائري في العالم			
	26	من 23 إلى 27	اختبارات الفصل الثاني				
أفريل 2020	27	من 01 إلى 05	- مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية	1: الاقتصاد الجزائري في العالم			
	28	من 08 إلى 12	- مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم				
	29	من 15 إلى 19	- بطاقة تقنية	2: التنمية في البرازيل			
أفريل 2020	30	2020/03/19	- عناصر القوة و الضعف في الاقتصاد البرازيلي				
	31	2020/04/04	عطلة الربيع				
أفريل 2020	32	من 05 إلى 09	- وسائل التنمية في البرازيل	2: التنمية في البرازيل			
	33	من 12 إلى 16	- مشاكل التنمية و البيئة				
	34	من 19 إلى 23	إدماج				
ماي 2020	35	من 26 إلى 04/30	إدماج				
	36	من 03 إلى 07	مراجعة				
	37	من 10 إلى 14	اختبارات الفصل الثالث				
	38	من 17 إلى 21	مراجعة				