

## نماذج لتقويمات مرحلية و وضعيات لتقويم الكفاءة

السنة الأولى ثانوي : جغرافيا

1/ إليك جدولين : الأول يمثل إنتاج القمح في بعض دول العالم سنة 2014 و الثاني يمثل مناطق التبادل التجاري للاتحاد الأوروبي

### الجدول الأول :

الدول	كمية الإنتاج
الاتحاد الأوروبي	146
الصين	126
الو.م.أ	26

الوحدة : مليون طن المصدر: Statistiques mondiale

### الجدول الثاني :

البلد	النسبة المئوية
الو.م.أ	23
بقية دول أوربا	17
الصين	07
الشرق الأوسط	07
اليابان	10
دول شرق وجنوب شرق آسيا	06
بقية دول العالم	30

المصدر: Statistiques mondiales

**المطلوب :** مثلهما بأشكال بيانية مناسبة مع تعليل اختيارك

2/ خريطة مقياس رسمها 1/500000

أ- حدّد نوع هذا المقياس .

ب- حوله إلى مقياس كتابي و خطي

ج- المسافة بين نقطتين A،B على هذه الخريطة 10سم أحسب المسافة الحقيقية على

الطبيعة . د- طلب منك تصغير مقياس رسمها إلى 1/200000 كيف

ينعكس ذلك على الخريطة من حيث التكبير و التصغير ؟

## تقويم الكفاءة :

اختيار وثائق جغرافية متنوعة (خريطة ، نص ، جدول ...) تعالج مواضيع ذات صلة يتم معالجتها بمنهجية موحدة .

(تعتمد الدراسة الجغرافية على مجموعة من الأدوات المتنوعة و المتكاملة التي تمكننا من دراسة جوانب متعددة وتساهم في تطوير المادة بالتحكم في منهجية التوظيف.)

## مادة التاريخ

1/ إليك خريطة صماء للعالم وقع عليها المضائق التي يشرف عليها : مضيق جبل طارق و باب المندب ...  
- المدن الحضارية الاتية : إسطنبول ، القاهرة ، دمشق ، تلمسان ، تمبكتو ، سمرقند ...

2/ علق على السلم الزمني الموجود بالكتاب المدرسي ص 10  
3/ إنطلاقا من السند ص 26 من الكتاب المدرسي حرر فقرة تبين فيها مظاهر التسامح بين مكونات العالم الإسلامي .

## تقويم الكفاءة :

وجد صديق لك أثناء تصفحه لكتاب تاريخي عبارة "أن الاستعمار يعد أحد دعائم نقل الحضارة للشعوب المتخلفة في المقابل قامت هذه الأخيرة بحركة تحررية للتخلص منه ، فاختلط عليه الامر فلجأ إليك لتنويره .

## الجغرافيا :

1/- احتضنت الجزائر سنة 1973 المؤتمر الرابع لحركة عدم الإنحياز ركزت فيه على تحقيق الإستقلال الشامل . وضح ذلك

## تقويم الكفاءة :

تتميز الجزائر بجملة من الخصائص الطبيعية و البشرية يمكنها من لعب دورا رياديا إقليميا و قاريا .

بالاعتماد على سندات دالة يترك للأستاذ حرية اختيارها .

التعليمية : حرر موضوعا تبرز فيه علاقة الوسط الطبيعي بالبشري و انعكاسات ذلك على دورها الإقليمي والقاري .

## السنة الثالثة ثانوي :

### أولا : التاريخ

#### التقويم المرحلي

- 01- على خريطة العالم وقع دول الكتلتين الشرقية والغربية والستار الحديدي ،
- 02- على خريطة العالم وقع مراكز الأزمات الدولية الكبرى في إطار الحرب الباردة

#### تقويم الكفاءة :

اتسمت اوضاع العالم في الفترة ما بين 1945-1991، بالتوتر والعداوة تارة وبالانفراج والتحسن تارة أخرى مما كان له تأثير على العلاقات الدولية .

عالج الإشكالية المطروحة .

### ثانيا : الجغرافيا :

- انطلاقا من جدول يضم مجموعة من الدول ، وقع على خريطة العالم الدول الصاعدة

- إليك خريطة صماء للعالم حدد عليها ما يلي :

أ - الدول الأعضاء في منظمة الاوبيك .

ب - مجموعة الثمانية .

ج - أهم البورصات .

#### تقويم الكفاءة :

يرى البعض أن تخلف الجنوب راجع إلى وقوع دوله ضمن المنطقة الحارة التي تبعث على الخمول و الكسل وبالتالي التخلف ، وتقدم الشمال يعود إلى وقوع دوله ضمن المنطقتين المعتدلة و الباردة التي تبعث على النشاط و الحيوية و الإنتاج وبالتالي التطور هل التقدم و التخلف حتمية ؟ برر إجابتك بأمثلة من الواقع