

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتببداغوجيا

مرافقة الأستاذ المتربص

دليل الأستاذ المرافق

2016/2015

معلومات خاصة بالأستاذ المتربص

الولاية:	البلدية:	المؤسسة:
إسم الأستاذ المتربص:	لقبه:	اللقب الأصلي للمرأة:
تاريخ و مكان الميلاد:		
تاريخ بداية التربص:	تأشيرة الوظيف العمومي:	
رقم:	بتاريخ:	
الشهادة المتحصل عليها:	بتاريخ:	من جامعة:
الأستاذ المرافق(المكون):	مؤسسة:	
العمل:		
المفتش المشرف:	المادة:	

الحصّة الأولى : التعرف على وثائق الأستاذ

التاريخ:	الفترة: من الساعة:	إلى الساعة:
تعقد جلسة بين الأستاذ المكون والأستاذ المتربص بغرض التعرف على وثائق عمل الأستاذ و كذا السندات الرسمية لاسيما: المنهاج، الوثيقة المرافقة، الكتاب المدرسي، دليل الكتاب المدرسي، المذكرة البيداغوجية، كراس التنقيط، التوزيع السنوي، دفتر المراسلة، كشف النقاط الفصلي، ... إلخ		
ملاحظات الأستاذ		
المكون:		

الحصّة الثانية: استغلال السندات التربوية في تحضير "وضعية تعليمية"

التاريخ:	الفترة: من الساعة:	إلى الساعة:
تعقد جلسة بين الأستاذ المكون والأستاذ المتربص بغرض التعرف على كيفية استغلال السندات التربوية لتحضير "وضعية تعليمية" (درس) ولاسيما: المنهاج والوثيقة المرافقة وكذا الكتاب المدرسي ودليل الأستاذ.		
ملاحظات الأستاذ المكون:		

الحصّة الثالثة: تحضير بطاقة تسيير حصّة (مذكرة بيداغوجية)

التاريخ:	الفترة: من الساعة:	إلى الساعة:
تعقد جلسة بين الأستاذ المكون والأستاذ المتربص بغرض التعرف على كيفية تحضير مذكرة بيداغوجية (بطاقة تسيير حصّة) وفق ما تقتضيه المقاربة المعتمدة (المقاربة بالكفاءات) ، مع تقديم نماذج مختلفة.		
ملاحظات الأستاذ المكون:		
● <u>ملاحظة:</u> يطلب من الأستاذ المتربص تحضير بطاقة تسيير حصّة (مذكرة درس)		

الوحدة الرابعة: مناقشة "بطاقة تسيير حصة" المعدة من طرف الأستاذ المتربص

إمضاء الأستاذ المراقب	التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة: خلال هذه الحصة تتم مناقشة بطاقة تسيير الحصة (المذكرة البيداغوجية) المنجزة من طرف الأستاذ المتربص لاسيما تنظيم خطوات الحصة، منهجية التقديم، إدراج التقويم بأنواعه، ... الخ ملاحظات الأستاذ المكون: • النقاط الإيجابية في تحضير الحصة: • النقاط التي تستوجب التحسين: ملاحظات أخرى:
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الوحدة الخامسة: متابعة "وضعية تعليمية" (درس) ومناقشتها (1)

إمضاء الأستاذ المراقب	التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة: عنوان الحصة: نوع النشاط: القسم: يقوم الأستاذ المكون بتنشيط "وضعية تعليمية" بحضور الأستاذ المتربص. خلال هذه الحصة تتم مناقشة الوضعية التعليمية من جميع جوانبها، مع التركيز على: مراحلها، الوقت المخصص لكل مرحلة، أهمية التقويم التكويني، أهمية التسجيل على السبورة، ما يكتبه التلاميذ على كراريسهم، استغلال الوسائل خلال الحصة.... الخ ملاحظات الأستاذ المكون: • <u>ملاحظة هامة</u> : يطلب من المتربص تحضير "موضوع الحصة (الدرس) القادمة".
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الوحدة السادسة: متابعة "وضعية تعليمية" (درس) ومناقشتها (2)

إمضاء الأستاذ المراقب	التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة: عنوان الحصة: نوع النشاط: القسم: بعد متابعة الحصة التي ينشطها الأستاذ المكون تتم المناقشة كالاتي: - مقارنة ما حضره المتربص مع ما حضره الأستاذ المكون متبوعا بمناقشة مستفيضة. - مناقشة الحصة من جميع جوانبها، مع التركيز على: مراحلها، الوقت المخصص لكل منها، أهمية التقويم التكويني، أهمية التسجيل على السبورة، ما يكتبه التلاميذ على كراريسهم، استغلال الوسائل التعليمية خلال الحصة، ... الخ. ملاحظات الأستاذ المكون: <u>ملاحظة هامة</u> : يطلب من المتربص تحضير "وضعية تعليمية" لتقديمها أمام الأستاذ المكون.
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الوحدة السابعة: تحضير "وضعية تعليمية" وتنشيطها (1)

إمضاء الأستاذ المراقب	التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة: عنوان الحصة: نوع النشاط: القسم: بعد متابعة الحصة التي ينشطها الأستاذ المتربص تتم المناقشة كالاتي: - مقارنة ما حضره المتربص مع ما حضره الأستاذ المكون، متبوعا بمناقشة مستفيضة. - مناقشة الحصة من جميع جوانبها، مع التركيز على: مراحل الحصة، الوقت المخصص لكل منها، أهمية التقويم التكويني، أهمية التسجيل على السبورة، ما يكتبه التلاميذ على كراريسهم، استغلال الوسائل. ملاحظات الأستاذ المكون: <u>ملاحظة هامة</u> : يطلب من المتربص تحضير "وضعية تعليمية (درس) لتنشيطها أمام الأستاذ المكون
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الوحدة الثامنة: تحضير "وضعية تعليمية" وتنشيطها (2)

إمضاء	التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة: عنوان الحصة: نوع النشاط: القسم: بعد متابعة الحصة التي ينشطها المتربص، تتم مناقشتها من جميع الجوانب ولاسيما: الربط بين الكفاءات المستهدفة و المضمون، النشاطات المختارة و مدى تحقيقها للأهداف المستهدفة، أهمية التخطيط للدرس، مكانة التقويم في الفعل التعليمي/التعلمي، مدى جعل التلميذ محور العملية التعليمية/التعلمية، ... الخ
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الأستاذ المرا فق	<ul style="list-style-type: none"> النقاط الإيجابية:..... النقاط التي تستوجب التحسين:..... <p>ملاحظات الأستاذ المكون حول النقاط الواجب إثارتها لتلبية حاجات المتربص:.....</p> <p>ملاحظة هامة: يطلب من المتربص تحضير "وضعية تعليمية" لتنشيطها أمام الأستاذ المكون</p>
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الحصة التاسعة: تحضير "وضعية تعليمية" وتنشيطها (3)

إمضاء الأستاذ المرا فق	<p>التاريخ:..... الفترة: من الساعة:..... إلى الساعة:.....</p> <p>عنوان الحصة:..... نوع النشاط :..... القسم:.....</p> <p>بعد متابعة الحصة التي نشطها الأستاذ المتربص :</p> <p>تتم مناقشتها من جميع الجوانب ولاسيما : تنظيم الأفواج ، تقويم أعمال التلاميذ، مراقبة كراريس التلاميذ، استغلال واستعمال الوسائل البيداغوجية، الاهتمام بالفوارق الفردية، ... إلخ.</p> <ul style="list-style-type: none"> النقاط الإيجابية:..... النقاط التي تستوجب التحسين:..... <p>ملاحظات الأستاذ المكون حول النقاط الواجب إثارتها لتلبية حاجات المتربص:.....</p> <p>ملاحظة: يطلب من الأستاذ المتربص تحضير بحث قصير حول أهمية التقويم وأنواعه ووسائله</p>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الحصة العاشرة: مناقشة موضوع التقويم

إمضاء الأستاذ المرا فق	<p>التاريخ:..... الفترة: من الساعة:..... إلى الساعة:.....</p> <p>في هذا اللقاء يناقش الأستاذ المكون رفقة الأستاذ المتربص موضوع "التقويم" ، ولاسيما:</p> <ul style="list-style-type: none"> التقويم كعنصر من عناصر المنهاج التقويم جزء لا يتجزأ من الفعل التعليمي / التعليمي أنواع التقويم : التشخيصي، التكويني، التحصيلي أهمية التقويم المستمر – قراءة المنشور الخاص بالتقويم المستمر وتحليله - قراءة لكشف النقاط وكيفية حساب معدل المادة و المعدل السنوي. <p>ملاحظات الأستاذ المكون حول النقاط الواجب إثارتها لتلبية حاجات المتربص فيما يخص موضوع التقويم</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ملاحظة: يطلب من الأستاذ المتربص تحضير موضوع فرض للتلاميذ (تعيين المستوى).</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الحصة الحادية عشر: مناقشة موضوع الفرض

إمضاء الأستاذ المرافق	<p>التاريخ:..... الفترة: من الساعة:..... إلى:.....</p> <p>في هذا اللقاء يناقش الأستاذ المكون "الفرض" المحضر من طرف الأستاذ المتربص بطرح مجموعة الأسئلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> هل تم إبراز الكفاءات المراد تقويمها وكذا المحتوى العلمي ؟ هل غطى موضوع الفرض جزءا من المنهاج الدراسي المقرر؟ هل كان منسجما مع الوقت المخصص له؟ هل كان مناسباً لمستوى التلاميذ؟ هل كانت الأسئلة واضحة و محددة المطلوب وغير قابلة للتأويل؟ هل خلت الأسئلة من الأخطاء اللغوية والعلمية؟ هل كانت البيانات والرسوم واضحة (في حالة توفرها) <p>تنبيه: يجب مناقشة الإجابة النموذجية المقترحة من الأستاذ المتربص وتحليلها وكذا سلم التنقيط.</p> <p>توجيهات الأستاذ المكون:</p>
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

.....
.....
ملاحظة هامة: يسلم الأستاذ المكون لزميله المتربص مجموعة أوراق إجابة التلاميذ (فرض منزلي أو فرض محروس) ويطلب منه تصحيحها وفق نموذج الإجابة و السلم المتفق عليهما.

الحصة الثانية عشر : تصحيح أوراق إجابات التلاميذ

إمضاء
الأستاذ
المرافق

التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى:
خلال هذه الحصة يراجع الأستاذ المكون رفقة الأستاذ المتربص مجموعة من أوراق الإجابات، و يشرح له كيفية استنتاج النقاط الواجب معالجتها وكذا طرائق المعالجة المقترحة.
ملاحظة: يطلب الأستاذ المكون من المتربص إعداد بحث قصير حول " مفهوم المعالجة البيداغوجية " .

الحصة الثالثة عشر : إدارة حصة " المعالجة البيداغوجية "

إمضاء
الأستاذ
المرافق

التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى:
خلال هذه الحصة يحضر الأستاذ المتربص حصة تعنى بالمعالجة البيداغوجية ينشطها الأستاذ المكون. عقب الحصة تتم المناقشة من جميع الجوانب التربوية والبيداغوجية، ولاسيما النقاط الآتية:
- كيفية الإعداد لحصة " المعالجة البيداغوجية "
- كيفية تنشيط هذه الحصة .
- الاهتمام بالفوارق الفردية
- التقويم قصد التثبيت من تحقيق بلوغ الأهداف المسطرة.
ملاحظات الأستاذ المكون

.....
.....
.....

ملاحظة هامة: يطلب من الأستاذ المتربص إعداد حصة " المعالجة البيداغوجية " لتنشيطها .

4

الحصة الرابعة عشر: تنشيط حصة " المعالجة البيداغوجية "

إمضاء
الأستاذ
المرافق

التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى:
خلال هذه الحصة ينشط الأستاذ المتربص رفقة مجموعة من التلاميذ حصة " المعالجة البيداغوجية " ملاحظات الأستاذ المكون حول:
- النقاط الإيجابية في التحضير:
- النقاط السلبية في التحضير:
- نقاط القوة في إدارة هذه الحصة وتنشيطها
- نقاط الضعف في إدارة هذه الحصة وتنشيطها:
ملاحظات أخرى وتوجيهات:
ملاحظة هامة: يطلب من الأستاذ المكون تحضير بحث حول " أهمية إدراج المعلوماتية في تدريس المادة "

الحصة الخامسة عشر: إدماج المعلوماتية في تدريس المادة

إمضاء
الأستاذ
المرافق

التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى:
يقدم الأستاذ المتربص عرضا حول البحث الذي أنجزه.
تتم مناقشة الموضوع من مختلف جوانبه مع تبيان أهمية إدراج المعلوماتية في تدريس مختلف المواد ومدى مساهمتها في تحقيق الأهداف المسطرة لحصة تربوية أو مجموعة حصص.
يقدم الأستاذ المكون أمثلة واقعية ولموسة من المنهاج .
ملاحظات وتوجيهات الأستاذ المكون:

.....
.....

ملاحظات وتوجيهات

في نهاية عملية المرافقة بسجل الأستاذ المكون مجموعة من الملاحظات والتوجيهات.

إمضاء
الأستاذ
المرافق

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ختم المفتش وإمضاؤه

ختم مدير المؤسسة وإمضاؤه
(المؤسسة التي تمت فيها عملية المرافقة)