# الجمهورية الجزائرية الايمقر اطية الشثبية 

 الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2008 الشعبة : آداب وفلسفة المدة : 04 ساعات ونصفعلى المترشح أن يختّر أحد الموضوعين التاليين

## الموضوع الأول : (20 نقطة)

البزء الأول :06 نقاط)
*- تقرير المصير
*- جمال عبــد الناصـر.

1- حد مفهوم المصطلحات الآتية :


2- عرف بالشخصيات الآتية :
 3- أربط الحدث بتاريخـــه :


4- على خريطة العالم المرفقة حدد بؤر التوّنر الآتية :


لبزء الثاني : (04 نقاط )
الن الصراع بين الشُرق والغرب هو في الأساس صراع بين الإيدبولوجيتين الرأسمالية والاثـــــنـر اكية ،و هــو البضا صر اع من أجل مصالح استراتيجيّة لكل من الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفياتي ،وهو مصدر معظم الأزمات .
الطلــــــوب : انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست اكتب مقالا نتاريخيا تبرز فيــه : 1-1 وسائل الصراع بين المعسكرين

2- 2- حتمية النتعابش بينهما

لبزء الأول: (06 نقاط )
1 - حدد مفهوم المصطلحات الآتيــــــة :
*- الشُركات منعددة الجنسبات * *- المو ارد الطبيعية *- مناطق الاستقطنب *- ميقللوبوليس 2- على خريطة الو لايات المنحدة الأمريكية المرفقة وقع الأقاليم الصناعية الكبرى .

3- إليك رسما بيانيا يمثل تطور المديونية في دول الجنوب ما بين 1968-2004 ، علق عيـه .


الجزء الثّاني : (4 نقاط )

 1- عو امل القوة الاقتصادية الأمريكية . 2- مظاهر هذه القوة .

## (الموضوع الثّانى : (20 نقطة)


 2- عرف بالشخصيات الآتبة :

3- أكمل جـدول الأحداث :


4- على خريطة التوسع الإسرائيلي بعد حرب 1967المرفقة .أكهل المفتــــــــح

اعنْدت الحركات النحررية في نضالها أسلوب الكفاح المسلح حينا والكفاح السياسي حينا آخر، أو الجمع بينهما، وقد أوجدت الحرب العالمية الثانية بنتائجها المختلفة وضعا دوليا وليا مناسبا تصاعد فيه اللد النتحردي في القارتبن بتضـامن وإصرار وشمولية .
 انطاهقا من الفقرة واعتمادا على ما درست اكتب مقالا تاريخيا تبرز فيــه أساليب الكفاح

- التحرري في العالم مقدما دراسة لنموذج من الكفاح

اللزء الأول: (6 نقاط )
1 - حدد مفهوم المصطلحات الاتيــــــة :


*- متلّ بمنحنى بياني أرقام الجدول ، ثُم علق عليه.
$\begin{array}{r}1 \\ 1 \text { سم } \\ \text { س } \\ \text { سنة } \\ \hline\end{array}$
3- على خريطة العالم المرفقة وقع رموز المفنّاح الموالي.
. خــط التقسيم
. 8 . 8 . مجموعة الثمانية
ك
للزء الثاني : (4 نقاط )
إن الْخذف الذي تعرفه دول الجنوب لا يعد قدرا محتوما، فبإمكانها إحداث تتمية شاملة رغم
غياب بعض الإمكانات وتعدد المشاكل .
انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست اككتب موضو عا جغر افيـــا تبرز فيـــه : 1- أسباب تخلف دول الجنوب .

2- إمكانـات التنمية في دول الجنوب (نيجيربا نموذجا) .


ينبز العمل المطلوبـ على اللغريطة وتعاش مع أورانة الإجابة

خريطة الولايات المتحدة الأمريكية


خريطة التوسيع الالسر ائيلي بـد حرب 1967


 انتبار ملادة: التاريخِ والجغر افيـا الشعبة: آداب وفلسفة المدة: 04 ساعات ونصف

الإجابة النموذجية وسلم التنتّبط






تلبع الإجابة اختبار مادة : التّريخ والجغز افيا .الثعبة : آداب وفلسفة

| اللعلمة |  | عناصر الإجابة | محاور الموضو |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ع | هجزاة |  |  |
| 04 | $\begin{aligned} & 0.50 \\ & 0.50 \\ & 0.50 \\ & 0.50 \\ & \\ & 0.50 \\ & 0.50 \\ & 0.50 \\ & 0.50 \end{aligned}$ | احتلال الو لابيات المتحدة الأمريكية الصديارة العالمية في الاقتصـاد. <br> 1 : <br> - طبيعية : وفرة النثروات . <br> - بشُريةُ وماديةً : وفرة الليد العاملة و المـال . <br> - تَّربخية وتقافية : الثز اء الثقافي + الاستفادة من الحربب ع ع 2 . <br> 2- مظاهر هذد القوَة : <br> - ضخامة الإنتاج المراتب الأولى في العالم . <br> - اللنيطرة على الأسو اق العالمية المية <br> . <br> القوة الاقتصلالية أعطت و • م . أ الريادة في صناعة القرلر السياسي | "- المقكمة : "- العــــرض |
| 06 | 0.50 0.50 0.50 0.50 0.25 0.25 0.75 0,25 | الموضوع الثثاني <br>  <br> 1- مفهوم المصطلحات : <br>  <br>  <br> الجنسيات. <br> * الكومنولت : كلمة أنجليزية معناها اللثروة المشتركة ، ورددت في قانون وسنمنستر 1931 وهي رابطة الدول الناطقة بالإنجليزية التي استقلت عن <br>  * الاستعمار المقَّع : لون من ألوان الاستعمار الجديد ، سيطرة اقتصادية <br>  *"الستار الحدبّي : مفهوم اسنتعمله الوزير الأول البريطاني ونستن تشّرشل <br>  البحر الادرباتنِك وهو بفصل بين الديمقر اطيات الشعبية و أوربا الغربية <br> 2- التعربف بالشُخصيّت : <br>  <br>  *- ميغائيل غوربانتشوف : رئيس الاتحاد السوفياتي 1985-1991 يعرف بمهنس الإصلاحات ( اللبرسنوريكا، الغلاسنوست ) كان وراء الاء النهاء صراع الحرب الباردة مع المعسكر الر أسمالي سنة 1989 . *- مصطفى بن بولعين : 1917-1956 مناضل في حزب اللععب وحركة الانتصـار للحريات عضنو المنظمة الخاصصة ومجموعة 22 أحد مفجري الثورة وقائد منطقة الأوراس الستشهـ في مارس 1956 . <br>  أحد مؤسسي حركة عدم الانحياز . |  |



| اللفمة |  | عناصر الإجابة |
| :---: | :---: | :---: |
| \||1 | مجز'ة |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



تنبع الإجابة اختبار مادة : التاريخ والجغر افيـا .الشعبة : آدابب وفلسفة

\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|l|}{} \& عناصر الجاجبابة) \& شارد الر \\
\hline Eو \& | \& \& \\
\hline \& \[
\begin{gathered}
0.25 \\
0.25 \\
0.25 \\
\\
\\
1.25 \\
0.25 \\
0.50
\end{gathered}
\] \& \begin{tabular}{l}
- الكتبذب في أسعاز البترول . \\
- الْتحسن اللؤوعي لنأُسعار بعد أزمة 1973 - اللزيادة السريعة للأسعار ما بين2000 و 2006
\end{tabular} \& \\
\hline 04 \& 0.50

0.75
0.50
0.50
0.50
0.25
0.25
0.25

0.50 \& \begin{tabular}{l}
التخلف في عالم الجنوب ولني ظروف وسناسات يمكن تُجاوزها إلى . إرساء قو اعد تنموبة <br>
1- أسباب التخلف : <br>
. <br>
. <br>
*
* - طبيعِـــة وبُُرِــــة . <br>
2- الحلول الممكنة للتتمية (نيجيريا نمونجا): <br>
 <br>
 <br>
" *- نوفير المناخ الملانم للستثّمار " الأمن والاستقرار" <br>
التتمية في دول الجنوب ممكنة إذا تضانرت الجهود .

 \& 

"- المتّهة <br>
"- العــــرض : <br>

\end{tabular} <br>

\hline \& \& 0 \& <br>
\hline
\end{tabular}



صفـدة 10 / 10

